

Správa o činnosti a vyhodnotenie plánu práce PK cudzích jazykov za šk. rok 2025/2026

Školský rok: 2025/2026

Dátum spracovania: 25.06.2026

Predmetová komisia: PK CUJ – Anglický jazyk

Zodpovedná osoba: Mgr. Senka Maceková (vedúca PK)

Členky PK CUJ: Mgr. Alica Blizmanová, Mgr. Ivana Adamovicová, Mgr. Veronika Rumišková, Mgr. Andrea Jakubíková, Ing. Jana Kossuthová, Ing. Jarmila Klobušníková, Mgr. Martina Trebatická

1. Pedagogicko-organizačné zabezpečenie, administratíva a vzdelávanie

V priebehu školského roka predmetová komisia zabezpečovala plynulý chod vyučovacieho procesu, aktualizáciu dokumentácie a profesijný rozvoj členov:

Úprava pedagogickej dokumentácie: Na operatívnych a hodnotiacich schôdzach bola úspešne vykonaná úprava Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) a úprava Tematických výchovno-vzdelávacích plánov (TVVP) pre I. ročník.

Elektronizácia dát: Všetky upravené TVVP boli riadne a včas nahraté do elektronického pedagogického systému (EP).

Materiálne a metodické zabezpečenie: Zaoštarali sme objednávanie a distribúciu učebníc a pracovných zošitov pre žiakov aj vyučujúce. Zároveň pre pedagogický zbor sme zaistili odborné výučbové materiály, online podporu v rámci „Grátis ponuky“ a pravidelný odber metodického časopisu *Bridge*.

Kontrola plnenia plánov: Počas celého obdobia prebiehala pravidelná kontrola plnenia plánov TVVP, sledovanie počtu predpísaných písomných prác, ich kvalitatívnej úrovne a priemernej frekvencie známkovania v jednotlivých triedach. TVVP sa vo všetkých ročníkoch riadne plnia pod metodickým dohľadom jednotlivých vyučujúcich. Kontrola pripravenosti na maturitnú skúšku prebehla bez zistenej potreby zmien.

Profesijný rozvoj a školenia zamestnancov: Vyučujúci ANJ sa aktívne venovali sledovaniu, štúdiu a praktickému uplatňovaniu moderných trendov vo výučbe cudzích jazykov, pričom osobitný dôraz v tomto roku kládli na implementáciu nástrojov umelej inteligencie (AI trendov) do vyučovacieho procesu.

2. Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov a testovania

Úroveň vstupných previerok (I. ročník)

Na začiatku školského roka boli v prváckych ročníkoch zrealizované diagnostické vstupné previerky s cieľom identifikovať vedomostnú úroveň žiakov prichádzajúcich zo základných škôl.

Ročník / Trieda	Skupina 1	Skupina 2	Spolu za triedu	Porovnanie so šk. rokom 2023/2024
I.A	1,92	1,33	1,63	Dosiahnuté lepšie výsledky ako pred rokom (vtedy 2,07)
I.B	2,46	2,33	2,40	Výsledky sú stabilné a porovnateľné (vtedy 2,63)
I.C	2,38	1,83	2,10	Dosiahnuté lepšie výsledky ako pred rokom (vtedy 2,63)
I.DG	2,27	—	2,27	Dosiahnuté lepšie výsledky ako pred rokom (vtedy 3,00)
I.DS	1,75	—	1,75	Výborné celkové výsledky, druhá najúspešnejšia trieda po I.A
I.E	2,82	—	2,82	Vykázala najslabšie výsledky vstupných testov za tento rok

Predmaturitné testovanie a E-maturita

V rámci druhého polroka sa interné predmaturitné testovanie žiakov III. a IV. ročníkov z anglického jazyka nerealizovalo. Na celoštátnej úrovni bola v tomto období organizovaná e-maturita výhradne z predmetov slovenský jazyk a literatúra (SJL) a matematika (MAT).

3. Súťaže a reprezentácia školy

Žiaci našej školy pod vedením členov PK dosiahli v tomto školskom roku mimoriadne úspechy v reprezentácii na okresnej aj krajskej úrovni.

Olympiáda v anglickom jazyku (OANJ)

Školské kolo (21. 11. 2025): Svoje vedomosti si v písomnej forme (počúvanie a čítanie s porozumením, gramatika, slovná zásoba) zmeralo 30 žiakov. Do ústneho kola (role-play, prípadová práca s vizuálnym podnetom) úspešne postúpilo 12 najlepších. Všetci zúčastnení preukázali vysokú plynulosť vyjadrovania a gramatickú spôsobilosť. Najúspešnejší riešitelia získali diplomy a finančné poukazy do kníhkupectva Panta Rhei.

Inovácia: Tento rok bola popri kategórii 2D (stredné odborné školy) úspešne otvorená nová kategória 2C2 pre bilingválnych žiakov / native speakers.

Okresné kolo (január 2026): Víťazky školského kola predviedli excelentné výkony:

- **Emma Neštinová (I.A)** – 1. miesto v kategórii 2C2.
- **Veronika Vangelová (III.A)** – 2. miesto v kategórii 2D.

Krajské kolo (11. 02. 2026): Súťaž sa konala na Gymnáziu Ľudovíta Štúra v Trenčíne. Naša žiačka **Emma Neštinová (I.A)** získala v silnej krajskej konkurencii vynikajúce **3. miesto**.

Recitátorská súťaž „Majster rétor v ANJ“

Súťaž sa uskutočnila dňa 26. 11. 2025. Našu školu v kategórii mladších žiakov reprezentovala Emma Doríčková (II.B). Napriek tomu, že sa v silnej konkurencii neumiestnila na bodovaných pozíciách, prejavila solídne prezentačné zručnosti.

4. Mimovyučovacie, kultúrne a projektové aktivity

Európsky deň jazykov: PK si tento deň pripomenula prostredníctvom špecializovanej webovej stránky s interaktívnymi jazykovými aktivitami, ktorá je dostupná na: [English Language Day Web](#).

Kultúrne exkurzie a divadelné predstavenia:

- V októbri sa žiaci III. ročníkov zúčastnili na divadelnom predstavení „Frankenstein“ v Bratislave, ktoré umelecky stvárnilo rodení britskými herci podľa predlohy Mary Shelley.
- Koncom februára bolo pre žiakov I., II. a III. ročníka zabezpečené predstavenie „Veľké príbehy z britskej histórie“ na jazykovej úrovni B1. Hra pútavo reflektovala moderné spoločenské témy (virtuálny vs. reálny svet, hodnotová orientácia, zodpovednosť za rozhodnutia) cez historické príbehy o hrdinoch ako Beowulf, Robin Hood a Kráľ Artúš.

Záujmová činnosť žiakov: V priebehu celého školského roka aktívne pracovali študentské krúžky pod stálym vedením troch pedagógov.

Medzinárodný projekt Erasmus+: Priebežný stav realizácie, projektové výstupy a plánované mobility: „V rámci prípravy Erasmus+ mobility na SPŠS Emila Belluša Trenčín sa od začiatku kalendárneho roka vyhľadávali potenciálni partneri na medzinárodnú spoluprácu. 20. 2. 2026 sa podala žiadosť o Erasmus+ projekt v rámci KA1 a následne nás kontaktovala stredná škola z Opavy s návrhom na spoluprácu na projekte financovanom Visegrad Fund.“

Dňa 18. 5. 2026 prišiel oficiálny dokument schvaľovania nami podaného projektu medzinárodnej spolupráce KA1 s partnerskou strednou školou v Třebíči s výsledkom, že našu projektovú žiadosť presúvajú na rezervný zoznam, ak sa nájdu financie, projekt bude následne v budúcnosti zafinancovaný.

V prípade participovania na medzinárodnom projekte financovanom Visegrad Fund prišiel výsledok pozitívny a potvrdili nám realizáciu projektu od septembra 2026. Vyučujúci odborných predmetov – Ing. Pavol Bogár spolu s 10 žiakmi rôznych odborov sa zúčastnia projektu s názvom Three Nations. One Team. v spolupráci s českou školou z Opavy a poľskou školou.

Aktuálne sú na pláne príprava akreditácie našej školy v rámci Erasmus+ podávania návrhov projektov a ich financovania do roku 2027, a návrhy ďalších možných projektov na medzinárodnú spoluprácu.

5. Spolupráca na rozvojových projektoch CEOVP

Predmetová komisia sa intenzívne podieľala na tvorbe podkladov a metodických materiálov pre potreby rozvojových projektov:

Prvý polrok: Boli vypracované a odovzdané metodické podklady zamerané na digitálne učebné materiály a implementáciu kreatívnych vyučovacích metód v predmete ANJ.

Druhý polrok: Pre projekt CEOVP boli vypracované a skompletizované dve dôležité výstupné tabuľky (v detailnej forme priložené v samostatných prílohách správy):

1. Použitie prierezočných tém vo vyučovaní environmentálnych otázok v predmete ANJ: Spracováva zakomponovanie tém ako voda, energia, odpady, doprava, ovzdušie, zelené nákupy, potraviny a ochrana prírody do vyučovacích hodín.
2. Spôsob realizácie rôznych prierezočných tém v predmete ANJ: Zahŕňa metodiku výučby environmentálnej, mediálnej a multikultúrnej výchovy, osobnostného a sociálneho rozvoja, tvorby projektov vrátane prezentačných zručností a ochrany života a zdravia.

6. Konceptné zmeny v ŠkVP a TVVP na nasledujúce obdobie

V zmysle požiadaviek vedenia školy vyučujúce navrhli a pripravili dôležité zmeny v organizácii a obsahu učiva:

Časová dotácia a úprava plánov: Boli zosumarizované podklady pre úpravu hodinových dotácií. Vzhľadom na zníženie časovej dotácie bol TVVP pre II. ročník kompletne prepracovaný a skrátený na legislatívny rozsah **99 hodín**.

Obsahová reforma a presun učiva: PK navrhuje celkovú reštrukturalizáciu výučby gramatiky. Cieľom je kompletne prebrať a uzavrieť gramatický prehľad v 1. ročníku (všetky gramatické časy) a v 2. ročníku (zložitejšie gramatické javy presunuté z vyšších ročníkov).

Zameranie vyšších ročníkov: Vďaka tomuto presunu zostane v 3. a 4. ročníku priestor výhradne na intenzívnu prípravu na maturitnú skúšku (maturitné témy, kompozície a praktické využitie jazyka v reálnych situáciách).

Termíny: Návrhy zmien podali vyučujúce do mája, finálna kompletizácia bola úspešne uzavretá v priebehu júna.

Záver: Stanovené ciele a TVVP sa v školskom roku 2025/2026 úspešne splnili, administratívne podklady boli pripravené v súlade s plánom a reprezentatívne úspechy žiakov potvrdili vysokú kvalitu práce PK.

V Trenčíne, jún 2026

Podpis vedúcej PK CUJ: _____