

Hodnotiaca správa činnosti PK SVP pre šk. rok 2025/2026

**Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov - PK SVP
slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka, dejepis, etická výchova,
náboženská výchova**

Vedúca PK SVP:

Mgr. Ivana Fehérová

Členovia:

Mgr. Alica Blizmanová

Mgr. Andrea Bračíková

Mgr. Adriana Folťová

Mgr. Andrea Jakubíková

d.p. Martin Ligač

Mgr. Vanda Mráziková

Ing. Bibiana Nedvědová

Zástup. pre teoretické vyuč.: Ing. Milena Gugová

Počet zasadnutí v šk. roku : 5

Plnenie plánu práce:

- Všetci členovia PK sa svojou prácou a prístupom snažili dosiahnuť čo najvyššiu úroveň vzdelania žiakov a zároveň ich vychovávať v duchu školy, na základe toho realizovať i výchovno-vzdelávací proces.
- Vyučujúci postupovali podľa aktualizovaných časovo-tematických plánov, v súlade s ŠVP a ŠKVP. Na vyučovacích hodinách využívali inovačné vyučovacie metódy a technológie, kedy prostredníctvom IKT obohatili a skvalitnili výchovno-vzdelávací proces všeobecnovzdelávacích predmetov.
- Dopĺňali sme a obohacovali svoje vedomosti a pracovali na osobnom kariérnom raste, na základe inovačného, kvalifikačného a aktualizáčného vzdelávania.
- Nové poznatky sme získavali i v individuálnej rovine, prostredníctvom učebných vzdelávacích internetových platforiem, štúdiom z odborných publikácií a iných dostupných zdrojov pre plnohodnotné a efektívne vyučovanie.
- Dôležitú pozornosť sme venovali i žiakom s poruchami učenia.

- V rámci PK SVP sme i v školskom roku 2025/26 realizovali krúžkovú činnosť, v podobe krúžku Spoločenský tanec a jeho atribúty, pod vedením Mgr. Fehérovej a krúžok Sloven-chillovanie, pod vedením Mgr. Bračikovej ako príprava k Externej časti maturitnej skúšky zo SJL.

Plnenie plánu práce pre jednotlivé predmety:

SJL:

- **Učili a prehľbovali sme poznatky** o funkčných jazykových štýloch, slohových postupoch, slohových žánroch/ útvaroch v jednotlivých jazykových rovinách
- **Systematizovali sme poznatky** o prostriedkoch súčasného spisovného jazyka, o ich používaní, o štýlovom charaktere jazykových prostriedkov
- **Učili sme interpretovať texty** hovorené a písané, formulovaním podstaty obsahu textu a jeho funkcie
- **Učili sme žiakov používať** odbornú citáciu a používať bibliografickú normu
- **Učili sme žiakov vyjadrovať a zdôvodňovať** svoje názory
- **Učili sme žiakov** vo všetkých svojich prejavoch **využívať logicko – myšlienkové činnosti** ako sú analýza, syntéza, abstrakcia, zovšeobecnenie, porovnávanie, klasifikácia, indukcia a dedukcia, analógia...
- **Učili sme žiakov vyjadrovať sa kultivovane**, v súlade s jazykovou normou
- **Učili sme sa odlišovať** umelecký a vecný text
- **Učili sme žiakov interpretovať** umelecký text s atribútmi prednesu, prozodickými vlastnosťami textu a jazykovými prostriedkami
- **Učili sme žiakov tvoriť** rozličné druhy textov pre písomný i ústny prejav
- **Viedli sme žiakov k čítaniu s porozumením** súvislé aj nesúvislé texty
- **Hodnotili sme text** z hľadiska formy, jazykových prostriedkov, žánru, štýlu , a pod.
- **Učili sme žiakov napísať** básnický text poviedku alebo iný kratší text
- **Viedli sme žiakov k samostatnému racionálnemu štúdiu** z rôznych zdrojov, čím sme podporili zručnosti v oblasti mediálnej výchovy
- **Rozvíjali sme tvorbu prezentačných zručností** vytváraním videí, prezentácií a ich demonštrovaním v triede

DEJ:

- **Učili sme žiakov rozvíjať multikultúrnú výchovu** ako vplyv zmeny a kontinuity na jednotlivca a spoločnosť
- **Viedli sme žiakov porozumieť**, že výpovede o **minulosti** sú možné len vtedy, ak máme k dispozícii historické pramene hmotného a písomného charakteru
- **Aplikovali sme model DITOR** (definuj, informuj sa, tvor, overuj, realizuj)
- **Vzdelávali sme žiakov o poznaní** významných historických pamiatok a osobností nášho regiónu, najmä prostredníctvom exkurzií
- **Učili sme žiakov byť hrdý na vlastný národ**, a tým budovať a formovať **osobnostný a sociálny rozvoj** v rámci národa
- **Učili sme žiakov uvedomiť si**, že **historické tradície** a interpretácia dejín ovplyvňujú myslenie a konanie ľudí v prítomnosti
- **Viedli sme a hodnotili žiakov i na základe projektového vyučovania, tvorby prezentácií a referátov, čím sme rozvíjali a podporovali i digitálne zručnosti** a tým zabezpečili samostatnosť a zodpovednosť k vzdelávaniu
- **Rozvíjali sme kognitívne funkcie žiakov**, ktoré získavali na základe nových vedomostí, zručností, návykov, čím prehlbovali a fixovali nové poznatky, triedili ich a demonštrovali v rámci triedy, tým **prehlbovali rozmer mediálnej výchovy**
- **Rozvíjali sme komplex kompetencií – najmä komunikačných**, schopnosti klásť si v aktívnej činnosti otázky, prostredníctvom ktorých žiaci riešia uvedené úlohy a problémy svetových dejín, kultúr, histórie národa a jeho postavenie v dejinách ľudstva

OBN:

- **Učili sme žiakov rozvíjať EQ** – schopnosť vnímať, chápať a zvládať vlastné emócie a tiež rozumieť emóciám iných ľudí, prostredníctvom
 - **Sebauvedomenia**
 - **Sebaregulácie**
 - **Motivácie**
 - **Empatie**
 - **Sociálnych zručností**
- **Učili sme žiakov kategorizovať a charakterizovať** význam psychológie, sociológie, práva, politológie, ekonómie a filozofie ako jednotlivca a spoločnosti

- **Viedli sme žiakov k uvedomeniu** si základných ľudských hodnôt
- **Vzdelávali sme žiakov** vedieť odhadnúť príčinu správania a konania jednotlivcov
- **Učili sme chápať** význam dodržiavania práv v živote jednotlivca, **so zreteľom na multikultúrnu výchovu**
- **Podieľali sme sa** na mravnom, občianskom a intelektuálnom rozvoji študentov, a tým formovali **osobnostný a sociálny rozvoj**
- **Učili sme žiakov vnímať** význam dodržiavania práv v živote jednotlivca, ako prežíva a poznáva skutočnosť, seba a druhých ľudí a čo vplýva na jeho vnímanie a poznávanie a tým rozvíjali oblasť **multikultúrnej výchovy**
- **Viedli sme žiakov, aby vedeli rozlíšiť a porovnať** historické a súčasné formy vlády a typy štátov
- **Prehľbovali sme vedomosti, zručnosti a rozvíjali digitálne kompetencie prostredníctvom digitalizácie**, formou referátov, projektového vyučovania, prezentácií, ktoré nútili žiakov samostatne a kriticky myslieť, rozvíjať fantáziu a motivovať ich k individuálnej činnosti
- **Demonštrovali sme rôzne prezentácie a videá**, ktoré sme aplikovali do výchovno-vzdelávacieho procesu, aby žiaci nadobudli vlastné postoje k rôznym oblastiam života
- **Realizovali sme riadenú diskusiu a otvorený sociálny dialóg**, kedy žiaci mali možnosť vyjadriť sa a vysloviť individuálne postrehy a postoje k aktuálnym témam v spoločnosti
- **Dôraz sme kládli na uvedomenie si významu** vyučovacieho predmetu, možnosti žiaka vyhodnotiť jednotlivé poznatky a analyzovať postrehy na témy súvisiace **s morálnym, amorálnym dianím v spoločnosti ako i situáciou v našom štáte a schopnosťou kriticky a samostatne myslieť**

ETV:

- **Vychovávali sme zrelú osobnosť** s vlastnou identitou, hodnotovou orientáciou, úctou k človeku a k prírode s prehľbovaním prierezových tém **s dôrazom na multikultúrnu a environmentálnu výchovu**
- **Vychovávali sme osobnosť schopnú spolupracovať** a akceptovať národné hodnoty
- **Zdôrazňovali sme prosociálne hodnoty** ako sú spolupráca a pomoc

- **Učili sme žiakov počúvať a tolerovať** názory iných, tým **formovať sociálny a osobnostný rozvoj** ako i **komunikačné kompetencie**
- **Pripravovali sme mladých ľudí pre život**, aby raz ako dospelí prispeli k vytváraniu harmonických a stabilných vzťahov v rodine, na pracovisku, medzi spoločenskými skupinami
- **Učili sme žiakov o dôležitých hodnotách a normách**, súvisiacich so životom a zdravím rodinným životom, rodičovstvom a sexualitou, ekonomickým životom a prácou v povolani, aby ich vedeli aplikovať i do života a brať ohľad na **Ochranu života a zdravia**
- **Snažili sme sa o rozvíjanie morálneho úsudku a zmyslu pre zodpovednosť**, zameranie sa na **morálne aspekty a normy správania**

NBV:

- **Vysvetľovali sme žiakom rozmer a diferenciáciu spoločenstva**
- **Učili sme**, primerane veku, spoznávať biblické dejiny, dejiny cirkvi, význam slávania spoločenstva, poslanie človeka s dôrazom na osobné dejiny spásy
- **Viedli sme žiakov k pokore a dôležitosti viery, so zreteľom na sviatosti cirkvi**

Naplnené ciele v školskom roku 2025/2026

AUGUST

Realizovali sme **1. zasadnutie PK SVP**, kedy sme si ozrejmili úväzky jednotlivých vyučujúcich v rámci PK, časovú dotáciu a podmienky hodnotenia jednotlivých predmetov. Zrealizovali sme prerokovanie návrhu environmentálnych tém do tematických plánov všeobecno-vzdelávacích predmetov SJL, OBN, DEJ, ETV, NBV a jeho schválenie a zapracovanie do dokumentu CEOVP (Environmentálne a prierezové témy - Ing. Klačková).

Zvlášť sme pozornosť venovali predmetu SJL, so zameraním na hodnotenie veľkých písomných prác a diktátov, realizáciu vstupnej písomnej práce a diktátu pre 1. ročník študijných odborov.

PK SVP prijala opatrenia už na zasadnutí PK, konanom 26.6. 2025 a zrealizovala úpravu opatrení, vychádzajúcich zo záverečnej správy o výsledkoch ŠŠI, prihliadajúc na

obsahové vzdelávacie štandardy predmetu slovenský jazyk a literatúra pre ZŠ k prijímacím pohovorom pre školský rok 2026/27.

Plánovali sme predbežné aktivity, realizované formou prednášok, exkurzií, divadelných predstavení a štandardných školských akcií, ktoré vedie PKSVP, vid'. Plán PKSVP 25/26

Zodp. vyučujúce SJL

SEPTEMBER

Z predmetu slovenský jazyk a literatúra sme realizovali **preverenie vedomostí žiakov**

1. ročníka, formou vstupného diktátu a vstupnej previerky pre komparáciu úrovne vedomostí žiakov na individuálnej úrovni i v kontexte jednotlivých tried 1. ročníka št. odborov, do termínu 20. september 2026, kedy sme výsledné hodnotenia odosieli TSK - zriaďovateľovi školy.

Zodp. vyučujúce SJL

Výsledky priemerov vstupných testov a diktátov zo SJL v jednotlivých triedach 1. ročníka sú nasledovné:

TRIEDA	VSTUPNÝ TEST	VSTUPNÝ DIKTÁT
I. A	1,76	2,88
I. B	2,88	4,17
I. C	2,22	3,40
I. DG/DS	2,32	3,72
I. E	2,82	4,35

- **18. 9. 2024** sa konalo **divadelné predstavenie** – monodráma **Judáš**. V Mestskom divadle Žilina sa divadelného predstavenia zúčastnila trieda IV.C.

Vedúca š. akcie bola Mgr. A Bračíková, s pedagogickým dozorom Ing. V. Hlucháňovou.
(SJL, OBN, DEJ, ETV)

OKTÓBER

- **10. 10. – 17. 10.** sme zrealizovali **exkurziu v Krajskej knižnici M. Rešetku v Trenčíne**. Knižnicu navštívili triedy 1. ročníka študijných odborov (I.A, I.B, I.C, I.DG/DS, I.E). Pedagogický dozor vykonávali všetky vyučujúce SJL, zodpovedajúce za konkrétnu triedu, v ktorej vyučujú. Exkurziu zorganizovala Mgr. Fehérová.

(SJL, DEJ, OBN)

- **28. 10.** sa konala **Exkurzia po stopách M. Kukučina alebo dejateľov z oravského regiónu**. Žiaci III.A a IV.C navštívili Dolný Kubín a Jasenovú. Pedagogický dozor vykonávali: Mgr. A. Bračíková a Ing. arch. J. Kossuthová. (SJL, DEJ)

NOVEMBER

- **3. 11.** sa na TSK konala súťaž v umeleckom prednese pôvodnej tvorby B. Slančíkovej Timravy s názvom **Timravina studnička**. Súťaže sa zúčastnila žiačka III. DG Aneta Kročilová, v doprovode Mgr. A. Folťovej. Žiačka získala v prednese 2. miesto. (SJL, DEJ)
- **26. 11.** sme sa zapojili do prestížnej súťaže **Smrekovo**, v Smrekovej pôvodnej tvorbe. Súťaž v umeleckom prednese sa konala v rodisku Jána Smreka, Melčiciach-Lieskovom. Recitačnej súťaže sa zúčastnili žiačky 2. ročníka Natália Komzalová (II.A) a Eliška Košecká (II.A) a tradične žiačka 3. ročníka Nikola Bělejová (III.DG), ktorá sa umiestnila na 3. mieste. Pedagogický dozor vykonávala Mgr. A. Folťová. (SJL, DEJ)
- **27. 11.** - 2. zasadnutie PK SVP

DECEMBER

- **9. 12.** sme navštívili **divadelné predstavenie Na skle maľované** v **DAB Nitra**, ktorého sa zúčastnili triedy I.DG/DS, II. A a stav dopĺňali traja žiaci z I.C. Školskú akciu organizovala Mgr. Fehérová, pedagogický dozor vykonávala i Mgr. Folťová. (SJL, DEJ, OBN, ETV)

JANUÁR

Klasifikácia 1. polroka školského roka 2025/26

Zodp. všetci vyučujúci

FEBRUÁR

- **3. 2. - 3. zasadnutie PK SVP**
- **5.2.** sme navštívili divadelné predstavenie **Lakomec** v **ODA Trenčín**, pod Mestským divadlom Tn, zúčastnili sa ho žiaci 2. ročníka. Zodpovedná za šk. akciu bola Mgr. A. Bračíková

- **11. 2.** sme sa zúčastnili divadelného predstavenia – **muzikál Mníšky** v **DAB Nitra**, ktoré absolvovali žiaci III. B, IV. B, IV. DG/DT. Školskú akciu organizovala Mgr. I. Fehérová, pedagogický dozor vykonávala i Mgr. A. Folťová.

MAREC

- **4. 3.** sa konalo **školské kolo v umeleckom prednese Hviezdoslavov Kubín**. Zúčastnilo sa 21 recitátorov, v kategórii POÉZIA sa na **1. mieste** umiestnila **Jančeková Diana** z III. A, **2. miesto** obsadila **Bělejová Nikola** z III. DG a na **3. miesto** patrilo **Krajčovičovej Sofii** z II. A. V kategórii PRÓZA sa na **1. mieste** umiestnila **Kročilová Aneta** z III. DG, **2. miesto** obsadil **Vojtek Oliver** z III. B a na **3. mieste** skončila **Bialoňová Nela** z II. A. Žiaci z prvých dvoch miest z oboch kategórií postupujú do Regionálneho kola HK.
Zodp. Mgr. Fehérová
- **11.3. 2026** sa konali **EČ a PFIČ zo SJL**, ktorého sa zúčastnilo 114 maturantov, kedy bol realizovaný náhradný program pre ročníky 1. – 3. študijných odborov, v podobe filmu **Štúr** v Kinomax TN. Všetci žiaci boli v EČ a PFIČ zo SJL úspešní vzhľadom na požadovaný počet percent, t.j. **EČ viac ako 33 %** a v **PFIČ viac ako 25%**.
Zodp. vyučujúce SJL
- **17.3. žiaci 1. ročníka** (I.A, I.B, I.C, I.DG/DS, I.E) absolvovali exkurziu **Aponyiho historickej knižnice**, žiaci mali možnosť poznať veľmi pekný areál historických priestorov s výkladom a obedom v dobovej reštaurácii. Vedúca školskej akcie bola Mgr. Adriana Folťová a pedagogický dozor dopĺňali všetky vyučujúce SJL
(SJL, DEJ, OBN, ETV)
- **26. 3.** sa víťazi 1. a 2. miesta školského kola v umeleckom prednese, v kategórii POÉZIA, PRÓZA zúčastnili **72. ročníka regionálneho kola Hviezdoslavov Kubín, v kategórii mládež do 19 rokov**. Súťaž sa konala v kongresovej sále TSK a z našich reprezentantov: **POÉZIA**: Jančeková Diana (III. A), Bělejová Nikola (III. DG); **PRÓZA**: Kročilová Aneta (III. DG), Vojtek Oliver (III.B), sa na **3. mieste, v kategórii POÉZIA** umiestnila žiačka III. A **Diana Jančeková**
Zodp. Mgr. Fehérová
- **Literárna súťaž Mladý spisovateľ**, súťaž vlastnej tvorby umeleckého textu, v kategórii LYRIKA, EPIKA - v rámci literárnych druhov, sa pri príležitosti **Marec - mesiac knihy** v našej škole niesla súťaž v znamení **tvorivosti, fantázie a literárneho talentu**. Počas

obdobia mesiacov **marec – apríl** mali možnosť všetci žiaci zapojiť talent a podieľať sa v individuálnom tvorivom písaní i so školou. Vyhodnotenie súťaže bolo nasledovné:

1. miesto obsadila **Emma Doričková** (II.B), udelili sme **dve 2. miesta: Ján Drobená** (III. D), **Hana Čepáková** (III.D), **3. miesto** získal **Alexander Jančo** (II. DG)

Zodp. Mgr. Jakubíková

APRÍL

- **13. – 17. 4. Príprava a zostavenie A, B variantov** (1., 2. termín 1. kola) pre prijímacie skúšky zo SJL na školský rok 2026/27
- **4. zasadnutie PK**

Zodp. vyučujúce SJL

- **28. 4. Exkurzia Múzem Holokaustu v Seredi** - exkurzie v priestoroch pracovného a koncentračného tábora sa zúčastnili žiaci **II. A a II. B** triedy, súčasne i prednášky s názvom **Deti a holokaust**, realizovanej v priestoroch areálu. **Vedúca školskej akcie** bola **Mgr. Fehérová**, pedagogický dozor tvorili Mgr. A. Blizmanová a Ing. P. Bogár.

(DEJ, OBN, ETV)

MÁJ

- **4.5. – 11. 5.** sa konal **1. a 2. termín prijímacích pohovorov** z predmetov MAT, SJL

Zodp. vyučujúce SJL

- **25. – 28. 5. ÚFIČ MS**, ktorých sa zúčastnilo 113 maturantov zo 114, z toho sa 1 žiak **Branislav Pružinec** (IV.B) zo zdravotných dôvodov ústnej maturitnej skúšky nezúčastnil, kedy absolvuje náhradný termín.

ÚFIČ MS 2026 sa v našej škole konala v 2. termíne (25. 6. – 28. 6.) Všetci žiaci boli úspešní. **Skúšali 2 komisie:** Predsedníčka PMK PaedDr. Kováčová pre triedy IV. A. IV. C, skúšajúce: Mgr. Andrea Bračíková, Mgr. Vanda Mráziková. a PMK Mgr. Hoždorová pre triedy IV. B, IV. DG/DT, skúšajúce Mgr. Ivana Fehérová, Mgr. Adriana Foľtová.

Zodp. vyučujúce SJ

JÚN

- **Záverečné vyhodnotenie a klasifikácia**
- **5. zasadnutie PK SVP**

Zodp. vedúca + členovia PK

V Trenčíne dňa 25. 06. 2026

.....
Spracovala a zapísala Mgr. Ivana Fehérová