



Spolufinancovaný
Európskou úniou



PROGRAM
SLOVENSKO



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



SPŠ STAVEBNÁ
EMILA BELLUŠA
TRENČÍN

STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA STAVEBNÁ EMILA BELLUŠA

Stratégia kvality CEOVP

Stavebníctvo

Adresa školy:	Staničná 4, 911 05 Trenčín
Dátum:	30.06.2026
Schválil:	Martina Blizmanová, koordinátor CEOVP

Vyhlasenie partnerov:

Ja (meno a priezvisko) vyhlasujem, že stratégiu kvality CEOVP sme vytvárali v partnerstve a svojim podpisom čestne vyhlasujem, že pristupujem do partnerstva a že sa budem aktívne podieľať na spracovaní, plnení a vyhodnocovaní stratégie kvality CEOVP:

Meno a priezvisko:	Organizácia	Podpis:
Mgr. Daniela Gabrišová	Trenčiansky samosprávny kraj (zriaďovateľ)	
Bc. Zlatica Valachová	Republiková únia zamestnávateľov (SaPO)	
PaedDr. Dana Zikmund Perašinová, PhD.	Centrum poradenstva a prevencie Trenčín	
Ing. Ján Kunovský	SOŠ remesiel Považská Bystrica	
Ing. Dušan Jasečko	KERAMING a.s.	
RNDr. Ing. Pavel Mikuláš	PIO KERAMOPROJEKT, a.s.	
Ing. Ivan Čahoj	Stavokov, spol. s r.o.	
Ing. Ľuboslav Blščák	ProfilC Slovakia, s r.o.	
JUDr. Denisa Žiláková, MBA, LL.M	Ministerstvo dopravy Slovenskej republiky	
Ing. Pavol Kováčik, PhD., MBA	Sektorová rada pre stavebníctvo, geodéziu a kartografiu	
Ing. Marek Malina, PhD.	Zväz stavebného priemyslu Slovenska	
Ing. Zuzana Jakabíková	Zväz stavebného priemyslu Slovenska	
RNDr. Katarína Krajníková, PhD.	Technická univerzita v Košiciach	
Doc. Ing. Petra Bujňáková, PhD.	Žilinská univerzita v Žiline	
Ing. Ján Hardoš	Komora geodetov a kartografov	

Odôvodnenie:

Trenčiansky samosprávny kraj (zriaďovateľ školy)

sa zúčastňuje ako zriaďovateľ školy, v ktorého pôsobnosti je zriaďovanie, rušenie, spájanie škôl a školských zariadení, zmeny v sieti škôl, zaraďovanie a vyradovanie odborov vzdelávania, určovanie najvyššieho počtu žiakov stredných škôl a ďalšie činnosti. Navrhované aktivity stratégie musia byť plánované v súlade a so súhlasom zriaďovateľa školy.

Republiková únia zamestnávateľov (SaPO)

sa zúčastňuje ako profesijná organizácia podľa § 32 ods. 2 písm. d) Zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave s vecnou pôsobnosťou k vybraným skupinám odborov vzdelávania, vrátane odboru 36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia, ktorá poskytuje tiež metodickú expertízu.

Centrum poradenstva a prevencie Trenčín

sa zúčastňuje ako poradenské zariadenie poskytujúce komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom i dospelým od narodenia do ukončenia prípravy na povolanie (teda žiakom MŠ, ZŠ, SŠ aj VŠ) vo svojej územnej pôsobnosti, najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania, vrátane starostlivosti o deti so zrakovým, sluchovým, telesným a mentálnym postihnutím, narušenou komunikačnou schopnosťou a poruchami autistického spektra.

Stredná odborná škola Považská Bystrica

sa zúčastňuje ako škola, ktorá má dlhoročnú tradíciu vo výučbe stavebných a autoopravárenských odborov. Splnomocniť ako stavovská organizácia s vecnou pôsobnosťou k skupinám odborov vzdelávania podľa prílohy vyhlášky č. 251/2018 Z. z. o sústave odborov vzdelávania v stredných školách a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania v rámci zabezpečenia prípravy inštruktorov v zmysle § 32 ods. 2 písm. d) zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave v znení neskorších predpisov týmto splnomocňuje Strednú odbornú školu Považská Bystrica k príprave inštruktorov, pod vedením ktorých žiaci bez učebnej zmluvy vykonávajú praktické vyučovanie na pracovisku zamestnávateľa.

Ministerstvo dopravy Slovenskej republiky

sa zúčastňuje ako ministerstvo, v ktorého pôsobnosti sú legislatívne procesy v oblasti výstavby a územného plánovania, výroba stavebných materiálov ako aj správa železničnej, trolejbusovej, kombinovanej a cestnej dopravy, pozemných komunikácií, plavby a prístavov, letectva, pošty a telekomunikácie a ich výstavba. Ministerstvo spolupracou na tvorbe stratégie CEOVP SPŠ Stavebná Emila Belluša Trenčín podporí aktualizáciu a zvyšovanie kvality odborného vzdelávania v súlade s národnými politikami v rámci etablovanej pracovnej skupiny ministerstva pre odborné vzdelávanie, ktorá zahŕňa aj stavebné profesie.

Sektorová rada pre stavebníctvo, geodéziu a kartografiu

pôsobí ako profesijné odborné združenie zástupcov zamestnávateľov, odborových organizácií, vzdelávacích inštitúcií, orgánov štátnej správy a územnej samosprávy. Hlavným cieľom sektorových rád je zosúladzovanie vzdelávacieho systému s potrebami trhu práce. Účasť Sektorovej rady pre stavebníctvo, geodéziu a kartografiu napomôže efektívnemu zavádzaniu opatrení v oblasti vzdelávania v súlade so Sektorovou stratégiou ľudských zdrojov a na základe prognózovaných potrieb na trhu práce.

Zväz stavebného priemyslu Slovenska (sektorové združenie zamestnávateľov)

sa zúčastňuje ako združenie podnikateľských subjektov, pôsobiach v rôznych činnostiach v sektore stavebníctva a pomáha prepájať systém odborného vzdelávania s potrebami na trhu práce na strane zamestnávateľských firiem. Prispieva k obsahovej tvorbe vzdelávacích programov a ďalšiemu profesijnému rozvoju ľudských zdrojov v stavebnom sektore na Slovensku.

Technická univerzita v Košiciach, Stavebná fakulta

sa zúčastňuje ako vzdelávacia inštitúcia poskytujúca vysokoškolské vzdelávanie v stavebných odboroch. Jej prínosom sú skúsenosti s tvorbou vzdelávacích programov, profesionálnym rozvojom pedagógov, odborné prednášky. Fakulta vykonáva experimentálny výskum, vývoj a inovačné aktivity v oblasti stavebníctva, BIM a digitalizácia stavieb, nízkouhlíkové a udržateľné stavebníctvo, riadenie a ekonomika stavieb, výskum v oblasti stavebných materiálov a prostredníctvom Centra výskumu a inovácií v stavebníctve aj testovanie rôznych stavebných konštrukcií. Súčasťou je Znalecký ústav v odbore stavebníctvo. Ako súčasť Technickej univerzity v Košiciach je možné zapojenie odborníkov v ďalších oblastiach spadajúcich do vzdelávania, ako sú psychologické poradenstvo, práca so študentmi so špecifickými potrebami, či realizácia doplnkového pedagogického štúdia.

Žilinská univerzita v Žiline, Stavebná fakulta

sa zúčastňuje ako vzdelávacia inštitúcia poskytujúca vysokoškolské vzdelávanie v stavebných odboroch. Stavebná fakulta sa mimo klasických staviteľských odborov zameriava aj na geodéziu, železničné staviteľstvo a traťové hospodárstvo, stavebnú mechaniku a aplikovanú matematiku, stavebné konštrukcie a mosty. Stavebná fakulta má k dispozícii viaceré moderné laboratóriá a akreditované skúšobné laboratórium, ktoré vie poskytnúť CEOVP na používanie. Fakulta má tiež poradenské a kariérne centrum, ktoré poskytuje bezplatné bazálne podporné, rozvojové a poradenské služby.

Komora geodetov a kartografov

sa zúčastňuje prostredníctvom expertízy pre vzdelávanie v odbore geodézia, kartografia a kataster za účelom zvyšovania kvality výučby v daných odboroch. Škola môže čerpať poznatky a praktické skúsenosti priamo od experta z praxe a používať ich pri aktualizácii vzdelávacieho programu, ako aj učebných plánov a osnov v rámci úzkej spolupráce.

Keraming a.s.

sa zúčastňuje ako zamestnávateľ v sektore stavebníctva. Spoločnosť patrí medzi popredné stavebné spoločnosti na Slovensku, ktoré v rámci svojho pôsobenia zabezpečujú komplexné služby súvisiace s prípravou a realizáciou stavieb. Spoločnosť Keraming, a.s. má sídlo v Trenčíne a pre školu predstavuje

lokálneho zamestnávateľa s výbornými znalosťami regiónu, s pôsobnosťou na celom území Slovenska. Pri tvorbe stratégie prispeje cennými poznatkami z praxe a jej prínosom sú odborné, na prax orientované odporúčania pri tvorbe školských vzdelávacích programov, učebných osnov a obsahu v súlade s potrebami trhu práce.

ProfilC Slovakia, s.r.o.

vznikla v roku 2005, ako dcérska spoločnosť firmy PROFIL C, so sídlom vo Francúzsku, Vaudrey (oblasť Dijon, pohorie Jura). Spoločnosť ponúka kompletne riešenie strešných a stenových plášťov s využitím tenkostenných profilov.

STAVOKOV, spol. s r.o.

je stavebno-výrobnou spoločnosťou založenou v roku 1994. Počas svojho vývoja sa zaradila medzi stredne veľké obchodné spoločnosti na Slovensku s hlavným zameraním na výrobu a montáž oceľových konštrukcií stavieb a technologických celkov. Prostredníctvom svojich dlhoročných zahraničných obchodných partnerov v Nemecku, Rakúsku a Česku má umiestnenú svoju produkciu nielen v krajinách Európskej únie, ale na celom svete.

Charakteristika organizácie:

Stredná priemyselná škola stavebná Emila Belluša Trenčín patrí medzi významné technicky zamerané odborné školy v Trenčianskom samosprávnom kraji a dlhodobo pripravuje kvalifikovaných odborníkov pre stavebníctvo, geodéziu a technické profesie. Škola sídli v krajskom meste Trenčín a poskytuje vzdelávanie v modernizovaných priestoroch vybavených odbornými učebňami, laboratóriami, dielňami a digitálnymi technológiami podporujúcimi kvalitnú odbornú prípravu žiakov. Vďaka kvalitnému vnútornému prostrediu budovy, energetickej efektívnosti, využívaniu ekologických technológií a dôrazu na udržateľnosť získala kola prestížne ocenenie Zelená pečať pre inštitúcie, ktoré realizovali nadštandardné a ekologické projekty obnovy verejnej budovy.

Vízia, hodnoty a strategické smerovanie

Víziou školy je poskytovať moderné, kvalitné a prakticky orientované odborné vzdelávanie, ktoré reaguje na aktuálne potreby trhu práce, technologický rozvoj a spoločenské výzvy. Škola sa usiluje pripravovať absolventov schopných úspešne sa uplatniť v praxi, pokračovať v ďalšom vzdelávaní a aktívne prispievať k rozvoju spoločnosti.

Medzi základné hodnoty školy patria odbornosť, kvalita, zodpovednosť, spolupráca, inovácie, partnerstvo, rešpekt a udržateľnosť. Škola systematicky rozvíja odborné, digitálne, podnikateľské, sociálne a environmentálne kompetencie žiakov a vytvára prostredie podporujúce ich osobnostný a kariérny rozvoj.

Dôležitou súčasťou strategického smerovania školy je rozvoj Centra excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy (CEOVP), prostredníctvom ktorého škola prehĺbuje spoluprácu so zamestnávateľmi, vysokými školami, profesijnými organizáciami a ďalšími partnermi. Cieľom je vytvárať kvalitné podmienky pre odborné vzdelávanie, podporovať inovácie vo vzdelávaní, internacionalizáciu, digitalizáciu a systematicky prepájať vzdelávanie s potrebami praxe.

Významnou prioritou školy je tiež podpora zelených technológií, energetickej efektívnosti budov, obnoviteľných zdrojov energie a princípov trvalo udržateľného rozvoja. Škola reaguje na meniace sa požiadavky stavebného sektora a pripravuje žiakov na nové výzvy súvisiace s digitalizáciou, inteligentnými technológiami a ekologickou transformáciou hospodárstva.

Vzdelávacie programy

Škola poskytuje úplné stredné odborné vzdelanie v študijných odboroch:

- 3650 M staviiteľstvo – príprava odborníkov v oblasti projektovania, realizácie stavieb, architektúry, interiérového dizajnu, dopravných stavieb a krajinnej tvorby,
- 3692 M geodézia, kartografia a kataster – príprava odborníkov v oblasti geodetických meraní, kartografie, katastra nehnuteľností, geografických informačných systémov, fotogrametrie a 3D technológií,
- 3917 M 06 technické a informatické služby v stavebníctve – príprava odborníkov pre rozpočtovanie, kalkulácie, ekonomiku a riadenie stavebných procesov
- 3696 M príprava a rozpočtovanie stavieb (od 1.9.2026)

V učebných odboroch škola poskytuje stredné odborné vzdelanie v odboroch:

- 3678 H inštalatér,

- 3355 H stolár.

Praktické vyučovanie je realizované v školských dielňach a v úzkej spolupráci so zamestnávateľmi. Škola zároveň rozvíja celoživotné vzdelávanie dospelých a je certifikovanou vzdelávacou inštitúciou poskytujúcou vzdelávacie programy vedúce k získaniu mikroosvedčení. Zároveň je autorizovanou inštitúciou na overovanie vzdelávacích výstupov pre kvalifikácie stavebného sektora – v súčasnosti pre prvé dve kvalifikácie Inštalatér/Inštalatérka a Murár/Murárka.

Žiaci a zamestnanci školy

V školskom roku 2025/2026 navštevuje školu 502 žiakov v dennej forme vzdelávania.

Počet žiakov podľa odborov vzdelávania:

- 3650 M stavitel'stvo – 367 žiakov,
- 3692 M geodézia, kartografia a kataster – 60 žiakov,
- 3917 M 06 technické a informatické služby v stavebníctve – 46 žiakov,
- 3678 H inštalatér – 20 žiakov,
- 3355 H stolár – 9 žiakov.

Vzdelávanie zabezpečuje celkom 60 zamestnancov, z toho:

- 48 pedagogických zamestnancov teoretického vyučovania (TV),
- 1 odborný zamestnanec (školský psychológ),
- 14 nepedagogických zamestnancov.

História, úspechy a rozvoj

História školy siaha do roku 1960, keď bola pri Strednej priemyselnej škole strojníckej zriadená trieda odboru pozemné stavby. Vyučovanie v súčasnej budove školy v Trenčíne sa začalo 1. septembra 1970. Postupne sa vzdelávacia ponuka rozširovala o ďalšie stavebné odbory a od školského roku 2004/2005 aj o študijný odbor geodézia, kartografia a kataster.

Od školského roku 2001/2002 nesie škola meno významného slovenského architekta, profesora a akademika Emila Belluša. V roku 2005 došlo k zlúčeniu stavebnej priemyslovky a stavebného učilišťa a v roku 2018 sa škola vrátila k názvu Stredná priemyselná škola stavebná Emila Belluša Trenčín.

Medzi významné úspechy školy patrí modernizácia vzdelávacieho prostredia, rozvoj spolupráce s partnermi z praxe, aktívne zapájanie sa do národných a medzinárodných projektov, získanie ocenenia Zelená pečat', rozvoj celoživotného vzdelávania a systematické budovanie Centra excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy. Škola tak nadväzuje na svoju dlhoročnú úspešnú tradíciu a zároveň vytvára podmienky pre ďalší rozvoj kvality, inovácií a excelentnosti v odbornom vzdelávaní.

Celková SWOT analýza organizácie

Analýza aktuálnej situácie školy sa zamerala na silné a slabé stránky, ako aj na príležitosti a hrozby v jej internom a externom prostredí. Silné stránky poskytujú škole konkurenčnú výhodu a podporujú vzdelávanie a vysokú mieru uplatniteľnosti absolventov. Slabé stránky predstavujú oblasti, v ktorých môže škola dosiahnuť zlepšenie. Príležitosti môžu školu posunúť na kvalitatívne vyššiu úroveň k excelentnosti a jej prostredníctvom posunúť kvalitu prípravy ľudských zdrojov pre pracovný trh a samotnú produktivitu a výkony odborných pracovníkov v celom stavebnom odvetví na Slovensku. Hrozby môžu prichádzať z interného aj externého prostredia školy. Je potrebné, aby ich vplyv škola pri svojej činnosti dokázala eliminovať a aby bola pripravená prekonávať tieto hrozby zvyšovaním svojej odolnosti voči nim.

Silné stránky	Slabé stránky
• Pedagogický zbor tvoria skúsení pedagógovia s aprobáciou • Konzistentná skladba vzdelávacích odborov, zameraných na stavebnú oblasť • Aktuálny výber vzdelávacích maturitných odborov, ktorý je pre žiakov atraktívny • Dostatočný počet žiakov so záujmom o štúdium v odboroch, ktoré škola ponúka a zároveň počet účastníkov prijímacích skúšok umožňuje selekciu prijímaných žiakov – na základe splnenia kritérií a dosahovaného prospechu • Moderné učebné priestory v obnovej budove s integrovanými ekologickými a modernými technológiami ako OZE, rekuperácia vzduchu, pre zdravšie a vysokokvalitné vnútorné prostredie a ekonomickú prevádzku školy, ktorá získala ocenenie Zelená pečať prezidentky SR • K dispozícii 6 učební vybavených PC, moderné laboratórium pre skúšky stavebných materiálov a odborná učebňa pre vybrané odbory • Modernizované nové dielne pre odbor stolár a inštalatér s kvalitným technickým vybavením a nástrojmi • Dlhoročná tradícia školy v stavebných odboroch • Vysoký počet zmluvne zapojených zamestnávateľov pre každoročnú prax študentov • Zaujímavé aktivity a exkurzie, organizované pedagógmi pre ďalší osobnostný rozvoj žiakov	• Škola nemá vlastné internátne ubytovanie pre žiakov • Škola neponúka iné formy vzdelávania okrem denného vzdelávania žiakov, abscentuje nadstavbové vzdelávanie alebo vzdelávanie dospelých, ktorí sú už zaradení na pracovnom trhu, ako aj ponuka rekvalifikácie • Škola neponúka externé vzdelávanie • Škola nemá dostatočné finančné zdroje na obstaranie potrebných sofistikovaných softvérov pre učiteľov a žiakov pre výuku odborných predmetov (napr. BIM, grafické programy) • Nižší počet zapojenia žiakov do celonárodných súťaží a olympiád • Utlmená aktivita v oblasti medzinárodnej spolupráce a výmeny skúseností



Príležitosti	Riziká (hrozby)
- Príležitosť stať sa Centrom excelentnosti pre vzdelávanie v stavebných odboroch spomedzi ostatných stavebných škôl v rámci celej Slovenskej republiky s puncom najvyššej kvality stredoškolského odborného vzdelávania - Získaním statusu Centrum excelentnosti odbornej prípravy a vzdelávania vzniká príležitosť prilákať žiakov aj zo vzdialenejších regiónov, ktorí by boli viac motivovaní k štúdiu a k lepším študijným výsledkom - Nadviazanie úzkej spolupráce so Sektorovou radou pre stavebníctvo, geodéziu a kartografiu a jej expertmi umožní integráciu výstupov a opatrení z prijatej sektorovej stratégie ľudských zdrojov v jednotlivých oblastiach – stavebníctvo, geodézia a kartografia, čím sa zabezpečí súlad vzdelávania (ŠkVP, kurikulum) s požiadavkami a potrebami trhu práce - Vyššia flexibilita pri zavádzaní zmien v odbornom vzdelávaní a príprave a rýchlejšia reakcia na potreby reálnej praxe, najmä z hľadiska inovácií, nových technológií, digitalizácie a najnovších poznatkov z vedecko technického rozvoja a výskumu – vďaka efektívnej spolupráci a s významnou podporou nových partnerov školy (zamestnávateľia – komerčná sféra, VŠ, ministerstvá, štátne agentúry v sektore, medzinárodní partneri) - Budovanie unikátneho imidžu a rozvoj školy prispejú nielen k zvýšeniu znalosti školy, ale zároveň posilnia atraktivitu stavebných profesií a samotného stavebného odvetvia na Slovensku - Zavedenie nových odborov vzdelávania - napr. príprava a rozpočtovanie stavieb, špecializácia na zelené technológie a trvalú udržateľnosť v stavebníctve, obnoviteľné zdroje energie, projektovanie vrátane inteligentných riešení, umelej inteligencie a automatizácie - Zavedenie vzdelávania dospelých a celoživotného vzdelávania v škole	- Nízky záujem žiakov o stavebné odbory v budúcnosti alebo zníženie počtu žiakov z dôvodu súčasného alebo budúceho demografického vývoja v regióne - Znižovanie počtu odborov alebo nevyváženosť odborov v škole - Nedostatok kvalifikovaných pedagógov v budúcnosti - Nedostatočná alebo obmedzená ponuka školení na ďalší profesijný rozvoj pedagógov, ktoré sú potrebné pre konkrétnu odbornosť v stavebníctve, geodézii alebo kartografii. Mnohé dostupné všeobecné vzdelávacie programy sú pomerne prierezové a nereflektujú na konkrétne potreby učiteľov odborných predmetov v stavebníctve - Obmedzená ponuka inovačných školení znižuje možnosti na získavanie ďalších odborných vedomostí, zručností a kompetencií u pedagógov a má vplyv na ich profesionálny rast - ŠkVP bez pravidelnej aktualizácie môže viesť k výuke zastaralých pracovných postupov v stavebníctve, a to z dôvodu dynamicky sa meniacich postupov a inovácií, nových stavebných technológií a materiálov prichádzajúcich na trh - Zvyšujúce sa ceny stavebných materiálov môžu mať negatívny vplyv na dostupnosť týchto materiálov a obmedzovať rozsah praktickej prípravy. Prípadne nadmerne zaťažovať rozpočet školy - Ak sa v učebných plánoch bude abstrahovať od zavádzania novín ako sú tepelné čerpadlá, obnoviteľné zdroje energie, opatrenia na zmiernenie dôsledkov klimatickej zmeny, absolventi nebudú schopní projektovať tieto technológie v praxi (napr. integrovanie nových technológií do projektov alebo návrhov energeticky efektívnych opatrení, technickej prípravy pre e-mobilitu a ich integrácia do projektov budov, príprava projektov budov s nulovými emisiami)



v oblasti stavebníctva, geodézie a kartografie umožní uskutočňovať potrebné zmeny na trhu práce na národnej úrovni, napríklad v súvislosti s novými technológiami alebo pri rekvalifikácii pracovníkov so záujmom uplatniť sa v stavebných profesiách. Tento typ vzdelávania sa môže stať tiež dodatočným zdrojom príjmov pre financovanie prevádzky a ďalšieho rozvoja školy, a tak ďalej zvyšovať kvalitu vzdelávania • Ďalšie vzdelávanie sa môže týkať aj záujmového vzdelávania (trendy v svojpomocnej údržbe bývania) • Spolupráca s univerzitami a ich stavebnými fakultami, resp. príbuznými technickými fakultami pri príprave učebných tém a materiálov pre učiteľov a žiakov a pri výskume a vývoji • Spolupráca s firmami / zamestnávateľmi v oblasti stavebníctva, geodézie a kartografie umožní transfer know-how z praxe do procesu výuky • V budúcnosti možné nastavenie vyššieho stredoškolského vzdelania vo zverených odboroch, ktoré by prebiehalo na škole, pri zmene nastavenia vzdelávacieho systému • EÚ politika v oblasti energetickej transformácie a jej dopady na technické projekty stavieb vyvolávajú potrebu celoživotného vzdelávania pracovníkov v stavebníctve a zvyšujú potenciál pre prípravu akreditovaných kurzov v škole • Orientácia na zelené riešenia a udržateľnosť bude konkurenčnou výhodou a prispeje k plneniu strategických cieľov na Slovensku • Získanie potrebného technologického a softvérového vybavenia pre modernú a inovatívnu výuku z projektov a grantov • Podpora špecializovaného vzdelávania učiteľov odborných predmetov pomôže prenášať odborné vedomosti a zručnosti z pedagóga na žiaka pri výuke • Obnovenie aktivity školy v oblasti medzinárodnej spolupráce alebo prostredníctvom medzinárodného projektu Erasmus+ s výmenným pobytom žiakov	• <i>Príliš pomalá reakcia na zmeny na trhu práce spôsobí, že absolventi nebudú dostatočne pripravení pre aktuálny pracovný trh, čo prináša nižšiu produktivitu a efektivitu štátnych prostriedkov investovaných do vzdelávania a nedostatočné využitie pracovných síl v stavebníctve, čím sa zhoršuje výkon sektora</i> • <i>Progres iných konkurenčných škôl v regióne, ktorý by mohol spôsobiť odliv žiakov z odborov školy</i> • <i>Nedostatok finančných zdrojov</i>
--	---

poskytne príležitosti pre osobnostný rozvoj žiakov, zvyšovanie ich vedomostí, zručností a kompetencií, ale tiež pre nadviazanie profesionálnych medzinárodných vzťahov a ďalšie vzdelávanie a profesijný rozvoj pedagógov a dospelých. Možnosť medzigeneračnej výmeny skúseností a prepojenie rôznych zapojených skupín účastníkov (Erasmus+) • Využitie ďalších grantov na podporu financovania zaujímavých projektov alebo profesijného rozvoja pedagógov • Spolupráca so SOŠ a vzájomná podpora rozvoja stavebných remesiel a profesií, ktoré majú dlhú tradíciu na Slovensku (Slovenskí majstri významne prispeli k výstavbe stredoeurópskych metropol. V súčasnosti 10% stavebnej produkcie sa realizuje v zahraničí) • Vytvorenie tried v duálnom systéme vzdelávania v maturitných odboroch – vyššia uplatniteľnosť a odborná pripravenosť absolventov pre pracovný trh	
---	--

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

KURIKULUM

KPI Interný predpis pre spracovanie, schvaľovanie a aktualizáciu ŠkVP a partnerstvo

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Škola má spracovaný Interný predpis pre spracovanie, schvaľovanie a aktualizáciu ŠkVP vrátane infografiky procesov, ktorý uplatňuje v praxi.	Slávka Hudcovicová	november 2026	
Revízia Interného predpisu v prípade potreby a jeho aktualizácia za účasti min. 3 partnerov a SaPO	Slávka Hudcovicová, koordinátor ŠkVP	november 2026	
Kontrola dodržiavania Interného predpisu v roku 2026	Slávka Hudcovicová, koordinátor ŠkVP	november 2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Prezentácia a zdieľanie postupov a príkladov dobrej praxe v oblasti spracovania, schvaľovania a aktualizácie ŠkVP, vrátane jeho vyhodnocovania na odbornom podujatí, konferencií, workshope alebo v rámci siete CEOVP	Slávka Hudcovicová, koordinátor ŠkVP	jún 2027	
Kontrola dodržiavania Interného predpisu v roku 2027	Slávka Hudcovicová, koordinátor ŠkVP	jún 2027	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
ŠkVP školy sú prezentované ako vzorové na akciách organizovaných subjektom z praxe	Slávka Hudcovicová, koordinátor ŠkVP	jún 2028	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

KURIKULUM

KPI Súlad ŠkVP s požiadavkami trhu práce

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Vyhodnocovanie aktuálnosti ŠkVP v súlade s legislatívou, ŠVP a s požiadavkami trhu práce na základe relevantných vstupov a podkladov od dotknutých orgánov školy, SaPO a zmluvných zamestnávateľov	Slávka Hudcovicová, koordinátor ŠkVP	november 2026	
Preukázanie procesu aktualizácie ŠkVP v súlade s interným predpisom pre spracovanie, schvaľovanie a aktualizáciu ŠkVP	Slávka Hudcovicová, koordinátor ŠkVP	november 2026	
Aktualizácia ŠkVP na základe identifikovaných potrieb trhu práce a odporúčaní partnerov školy	Slávka Hudcovicová, koordinátor ŠkVP	november 2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Spracovanie a pravidelná aktualizácia ŠkVP v súlade s požiadavkami trhu práce, zmluvných zamestnávateľov, výstupmi sektorovej rady, odporúčaniami SaPO a požadovaným profilom absolventa.	Slávka Hudcovicová, koordinátor ŠkVP	jún 2027	
Preukázanie procesu aktualizácie ŠkVP v súlade s interným predpisom pre spracovanie, schvaľovanie a aktualizáciu ŠkVP vrátane prezentácie príkladov dobrej praxe pri tvorbe a aktualizácii ŠkVP	Slávka Hudcovicová, koordinátor ŠkVP	jún 2027	

Priebežné konzultačné stretnutia s partnermi školy, zamestnávateľmi, zriaďovateľom a ďalšími zainteresovanými subjektmi za účelom vyhodnocovania aktuálnosti a aktualizácie ŠkVP	Slávka Hudcovicová, koordinátor ŠkVP	jún 2027	
--	--------------------------------------	----------	--

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Škola pokračuje v nastavených plánoch z roku 2027	Slávka Hudcovicová, koordinátor ŠkVP	jún 2028	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

KURIKULUM

KPI Prístupnosť ŠkVP pre žiakov, rodičov, partnerov a verejnosť

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Zverejnenie aktuálnych ŠkVP jednotlivých odborov vzdelávania na webovej stránke školy a v školskom informačnom systéme Edupage	Digitálny koordinátor, vedenie školy	november 2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Zabezpečenie trvalej dostupnosti aktuálnych ŠkVP všetkých odborov vzdelávania prostredníctvom webovej stránky školy a školského informačného systému EduPage	Digitálny koordinátor, vedenie školy	jún 2027	



Zdieľanie príkladov dobrej praxe v oblasti sprístupňovania ŠkVP a digitálnej dostupnosti vzdelávacích programov	Vedenie školy	jún 2027	
---	---------------	----------	--

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Škola pokračuje v nastavených plánoch z roku 2027	Vedenie školy	jún 2028	



OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PROCES

KPI Praktické vyučovanie u zamestnávateľov

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Pokračovať v praktickom vyučovaní formou odborného výcviku na pracovisku zamestnávateľa ako aj na pracovisku praktického vyučovania v počte do 80 % žiakov, menej ako 10 % žiakov v SDV	Vedenie školy	november 2026	
Spoločné stretnutie so zamestnávateľmi na zdieľanie informácií a skvalitňovanie spolupráce	Vedenie školy	november 2026	
Príspevky s rozhovormi so zamestnávateľmi na sociálnych sieťach, web stránke školy	Vedenie školy	november 2026	
Priamy marketing smerom k zamestnávateľom	Vedenie školy	november 2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Prepojenie M odboru na škole so SDV	Slávka Hudcovicová	jún 2027	
Pokračovať v praktickom vyučovaní formou odborného výcviku na pracovisku zamestnávateľa ako aj na pracovisku praktického vyučovania v počte 90 % žiakov. Škola má zároveň M odbor v SDV s viac ako 30 % žiakmi, ktorí sa zúčastňujú na praktickom vyučovaní u zamestnávateľa	Vedenie školy	jún 2027	
Spoločné stretnutie so zamestnávateľmi na zdieľanie informácií a skvalitňovanie spolupráce, spätná väzba	Vedenie školy	jún 2027	

Propagácia a komunikácia možnosti zapojiť sa do praktického vyučovania v duálnom systéme alebo pre absolvovanie povinnej praxe pre zamestnávateľov, priamy marketing	Vedenie školy	jún 2027	
--	---------------	----------	--

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Škola pokračuje v nastavených plánoch z roku 2027	Vedenie školy	jún 2028	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PROCES

KPI Sociálny a osobnostný rozvoj žiaka

Plán plnenia KPI:
Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Akčný plán "Plán práce – školský psychológ – aktivity", vrátane prehľadného ročného harmonogramu pre daný školský rok	Školský psychológ	november 2026	
Akčný plán "Plán práce – školský parlament" pre daný školský rok	Školský psychológ	november 2026	
Škola pripraví ponuku minimálne 10 aktivít počas roka, do ktorých sa zapojí aspoň 30 % žiakov (vrátane celoštátnych súťaží, súťaží VŠ, exkurzie, výchovné koncerty, program dobrovoľníctva a pod.)	Vedenie školy, školský psychológ	november 2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
----------	--------------	--------	------------

Akčný plán "Plán práce – školský psychológ – aktivity", vrátane prehľadného ročného harmonogramu pre daný školský rok	Školský psychológ	jún 2027	
Akčný plán "Plán práce – školský parlament" pre daný školský rok	Školský psychológ	jún 2027	
Škola pripraví ponuku viac ako 10 aktivít počas roka, do ktorých sa zapojí aspoň 40 % žiakov (vrátane celoštátnych súťaží, súťaží VŠ, exkurzie, výchovné koncerty, program dobrovoľníctva a pod.)	Vedenie školy, školský psychológ	jún 2027	
Škola spoluorganizuje okresné kolo súťaže, resp. celoslovenskú súťaž s univerzitou. Škola sa zúčastňuje v hodnotiacej komisii v súťaži SOČ	Vedenie školy, školský psychológ	jún 2027	
Škola má zavedený systém evidencie aktivít a raz ročne vykonáva vyhodnotenie a reflexiu výsledkov.	Vedenie školy, školský psychológ	jún 2027	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Udržať úroveň z predchádzajúcich rokov	Vedenie školy, školský psychológ	jún 2028	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PROCES

KPI Zručnosti pre 21. storočie

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opište kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Aktualizácia a realizácia Plánu rozvoja zručností pre 21. storočie v školskom kurikule so zameraním na	Školský psychológ	november 2026	



spoluprácu, kritické myslenie, komunikáciu a kreativitu			
Vypracovanie a realizácia ročného harmonogramu aktivít na rozvoj zručností pre 21. storočie v spolupráci s partnermi školy	Predmetové komisie, školský psychológ	november 2026	
Priebežné vyhodnocovanie realizovaných aktivít a ich prínosu pre rozvoj zručností žiakov	Škola, školský psychológ	november 2026	
Vyhodnotenie ročného harmonogramu aktivít a vypracovanie správy o plnení aktivít v danom roku zodpovedným koordinátorom	Škola, školský psychológ	november 2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Pravidelná aktualizácia a realizácia Plánu rozvoja zručností pre 21. storočie vrátane koordinácie aktivít v rámci školy	Školský psychológ	jún 2027	
Mapovanie a vyhodnocovanie rozvoja zručností pre 21. storočie u žiakov prostredníctvom reflexie, dotazníkov alebo hodnotenia realizovaných aktivít	Školský psychológ	jún 2027	
Vyhodnotenie ročného harmonogramu aktivít a vypracovanie správy o plnení aktivít v danom roku zodpovedným koordinátorom, vrátane tímovej reflexie výsledkov	Škola, školský psychológ	jún 2027	
Zdieľanie príkladov dobrej praxe a prezentácia výsledkov aktivít zameraných na rozvoj zručností pre 21. storočie v spolupráci s partnermi školy	Škola, školský psychológ	jún 2027	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Udržať úroveň z predchádzajúcich rokov	Vedenie školy, školský psychológ	jún 2028	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

ŠTRUKTÚRA PROGRAMOV

KPI Formy odborného vzdelávania a prípravy

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Spracovanie a zverejnenie ponuky nadväzujúcich foriem odborného vzdelávania a prípravy pre absolventov školy v súlade s potrebami trhu práce a odporúčaniami partnerov školy	Slávka Hudcovicová	november 2026	
Prezentácia možností nadväzujúceho odborného vzdelávania a prípravy žiakom a absolventom školy v rámci kariérového poradenstva	Slávka Hudcovicová, vedenie školy	november 2026	
Priebežné vyhodnocovanie a aktualizácia ponuky nadväzujúcich foriem odborného vzdelávania a prípravy	Slávka Hudcovicová, vedenie školy, sektorová rada	november 2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Aktualizácia a zverejnenie ponuky nadväzujúcich foriem odborného vzdelávania a prípravy pre absolventov školy na webovej stránke školy	Slávka Hudcovicová	jún 2027	
Priebežné vyhodnocovanie aktuálnosti ponuky nadväzujúcich foriem odborného vzdelávania a prípravy podľa potrieb trhu práce	Slávka Hudcovicová, vedenie školy, sektorová rada	jún 2027	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Udržať úroveň z predchádzajúcich rokov	Slávka Hudcovicová, vedenie školy, sektorová rada	jún 2028	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

ŠTRUKTÚRA PROGRAMOV

KPI Skladba odborov vzdelávania, tried, celkový počet žiakov

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Nastavenie optimálneho plánu výkonov pre školu podľa požiadaviek kvality CEOVP v spolupráci s TSK	Slávka Hudcovicová	november 2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Aktualizácia optimálneho plánu výkonov pre školu podľa požiadaviek kvality CEOVP v spolupráci s TSK	Slávka Hudcovicová	jún 2027	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Udržať úroveň z predchádzajúcich rokov	Slávka Hudcovicová	jún 2028	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

ŠTRUKTÚRA PROGRAMOV

KPI Nadväzujúce odborné vzdelávanie a príprava a externé štúdium

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Zverejnenie ponuky nadväzujúcich foriem odborného vzdelávania a prípravy pre absolventov školy	Slávka Hudcovicová	november 2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Pravidelná aktualizácia a zverejnenie ponuky nadväzujúcich foriem odborného vzdelávania a prípravy pre absolventov školy	Slávka Hudcovicová	jún 2027	
V nadväzujúcich formách OVP je menej ako 5 % žiakov denného štúdia	Slávka Hudcovicová	jún 2027	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Udržať úroveň z predchádzajúcich rokov	Slávka Hudcovicová	jún 2028	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

SPOLUPRÁCA S PARTNERMI

KPI Spolupráca so zamestnávateľmi pri poskytovaní praktického vyučovania

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Plán spoločných aktivít a komunikácie so zamestnávateľmi pri poskytovaní praktického vyučovania v školskom roku	Vedenie školy	november 2026	
Komunikačný plán a plán náboru nových zamestnávateľov pre praktické vyučovanie v školskom roku	Vedenie školy	november 2026	
Uzatváranie zmlúv so zamestnávateľmi, evidencia zmlúv (15 a viac zamestnávateľov, vrátane SDV)	Vedenie školy	november 2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Aktualizácia plánu spoločných aktivít a komunikácie so zamestnávateľmi v školskom roku	Vedenie školy	jún 2027	
Aktualizácia komunikačného plánu a plánu náboru nových zamestnávateľov v školskom roku	Vedenie školy	jún 2027	
Uzatváranie zmlúv so zamestnávateľmi, evidencia zmlúv (20 a viac zamestnávateľov, vrátane SDV)	Vedenie školy	jún 2027	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Udržať úroveň z predchádzajúcich rokov	Vedenie školy	jún 2028	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

SPOLUPRÁCA S PARTNERMI

KPI Spolupráca so SOŠ

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Uzatvorenie memoránd o spolupráci so SOŠ polytechnická Prievidza, SPŠ stavebná Žilina a SPŠ Považská Bystrica	Zástupkyne riaditeľa	november 2026	
Preukázateľná aktivita so SOŠ remesiel Považská Bystrica	Zástupkyne riaditeľa	november 2026	
Preukázateľná aktivita s partnerskými SOŠ v oblasti vybraných prvkov excelentnosti CEOVP	Zástupkyne riaditeľa	november 2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Rozširovanie siete memoránd o spolupráci so SOŠ rovnakého sektorového zamerania	Zástupkyne riaditeľa	jún 2027	
Preukázateľná aktivita s partnerskými SOŠ v oblasti vybraných prvkov excelentnosti CEOVP	Zástupkyne riaditeľa	jún 2027	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Udržať úroveň z predchádzajúcich rokov	Zástupkyne riaditeľa	jún 2028	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

SPOLUPRÁCA S PARTNERMI

KPI Medzinárodná spolupráca

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Príprava a realizácia aktivít zahraničnej spolupráce a mobility pre pedagogických zamestnancov a žiakov školy	Zástupkyne riaditeľa	november 2026	
Medzinárodná spolupráca aspoň s jedným zahraničným partnerom. Zapojenie viac ako 10 % žiakov a 10 % vyučujúcich	Zástupkyne riaditeľa	november 2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizácia aktivít zahraničnej spolupráce a mobility pre pedagogických zamestnancov a žiakov školy	Zástupkyne riaditeľa	jún 2027	
Medzinárodná spolupráca aspoň s jedným zahraničným partnerom. Zapojenie viac ako 10 % žiakov a 10 % vyučujúcich	Zástupkyne riaditeľa	jún 2027	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Udržať úroveň z predchádzajúcich rokov	Zástupkyne riaditeľa	jún 2028	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

KPI Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Aktualizácia kvalifikačnej matice pedagogických zamestnancov	Vedenie školy	november 2026	
Škola udržiava stav zamestnancov, aby malo najmenej 90 % z nich aprobáciu na daný predmet (v prípade zamestnania nových pedagógov – podpora pri zabezpečovaní doplňujúceho pedagogického štúdia (DPŠ))	Vedenie školy	november 2026	
Škola zamestnáva pedagogických zamestnancov – odborníkov z praxe so zodpovedajúcou kvalifikáciou, ktorí sa podieľajú na výchovno-vzdelávacom procese a odborných aktivitách školy Počas roka pripravuje pre žiakov odborné prednášky a workshopy s odborníkmi z praxe a spolupracuje s VŠ a komerčnými službami pre trh	Vedenie školy	november 2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Aktualizácia kvalifikačnej matice pedagogických zamestnancov	Vedenie školy	jún 2027	
Škola udržiava stav zamestnancov, aby malo najmenej 90 % z nich aprobáciu na daný predmet (v prípade potreby zamestnania nových pedagógov – podpora pri zabezpečovaní doplňujúceho pedagogického štúdia (DPŠ))	Vedenie školy	jún 2027	

Škola zamestnáva pedagogických zamestnancov – odborníkov z praxe so zodpovedajúcou kvalifikáciou, ktorí sa podieľajú na výchovno-vzdelávacom procese a odborných aktivitách školy Počas roka pripravuje pre žiakov odborné prednášky a workshopy s odborníkmi z praxe a spolupracuje s VŠ a komerčnými službami pre trh	Vedenie školy	jún 2027	
--	---------------	----------	--

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Udržať úroveň z predchádzajúcich rokov	Vedenie školy	jún 2028	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

KPI Príprava inštruktorov v SŠV

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Podieľanie sa na príprave inštruktorov v spolupráci so SaPO a poskytovanie výučbových materiálov, ukážok pedagogickej dokumentácie, ŠkVP a učebných plánov pri príprave inštruktorov v systéme školského vzdelávania	Vedenie školy	november 2026	
Realizácia podporných aktivít pre zamestnávateľov zapojených do prípravy inštruktorov v SŠV	Vedenie školy	november 2026	
Rozvoj odborných a pedagogických kompetencií zamestnancov podieľajúcich sa na príprave inštruktorov	Vedenie školy, SaPO	november 2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Podieľanie sa na príprave inštruktorov v spolupráci so SaPO a poskytovanie výučbových materiálov, ukážok pedagogickej dokumentácie, ŠkVP a učebných plánov pri príprave inštruktorov v systéme školského vzdelávania	Vedenie školy	jún 2027	
Realizácia podporných aktivít a spolupráce so zamestnávateľmi v oblasti prípravy inštruktorov v SŠV	Vedenie školy	jún 2027	
Rozvoj odborných a pedagogických kompetencií zamestnancov podieľajúcich sa na príprave inštruktorov	Vedenie školy, SaPO	jún 2027	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Udržať úroveň z predchádzajúcich rokov	Vedenie školy	jún 2028	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

KPI Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie	Plán					Plán					Plán					Plán				
2025	2026					2027					2028									
Úroveň	Úroveň					Úroveň					Úroveň									
0 1 2 3 4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Plán aktivít vzdelávania učiteľov a každoročný prieskum ponuky vhodných vzdelávacích aktivít	Vedenie školy	november 2026	
Realizácia profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov formou aktualizáčného, inovačného, špecializačného, funkčného a ďalšieho vzdelávania	Vedenie školy	november 2026	



vrátane odborných stáží u zamestnávateľov. Prístupné školenia aj pre pedagógov iných SOŠ			
Evidencia profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov v školskom informačnom systéme EduPage	Vedenie školy	november 2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Aktualizácia plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a prieskum ponuky vhodných vzdelávacích aktivít	Vedenie školy	jún 2027	
Realizácia profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov formou aktualizácie, inovačného, špecializačného, funkčného a ďalšieho vzdelávania vrátane odborných stáží u zamestnávateľov. Prístupné školenia aj pre pedagógov iných SOŠ	Vedenie školy	jún 2027	
Evidencia profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov v školskom informačnom systéme EduPage	Vedenie školy	jún 2027	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Udržať úroveň z predchádzajúcich rokov	Vedenie školy	jún 2028	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

KARIÉROVÉ PORADENSTVO

KPI Kariérové poradenstvo pre žiakov ZŠ

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:



Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Vytvorenie procesu tvorby plánu kariérového poradenstva pre žiakov ZŠ v spolupráci s partnermi, vrátane komunikácie so ZŠ, kariérovými/ výchovnými poradcami a CPP	Vedenie školy, výchovný poradca, školský psychológ	november 2026	
Účasť na podujatí Stredoškolač pre žiakov ZŠ	Vedenie školy, výchovný poradca, školský psychológ	november 2026	
Komunikácia ponuky kariérnych príležitostí na webe a sociálnych sieťach školy	Vedenie školy, výchovný poradca, digitálny koordinátor	november 2026	
Aktivita "Deň otvorených dverí" v škole pre žiakov ZŠ, rodičov a iných záujemcov	Vedenie školy, výchovný poradca, školský psychológ	november 2026	
Ambasádori školy – spolupráca a komunikácia na podporu atraktivity vzdelávania na škole	Vedenie školy, výchovný poradca, školský psychológ	november 2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizácia procesu tvorby plánu kariérového poradenstva pre žiakov ZŠ v spolupráci s partnermi, vrátane komunikácie so ZŠ, kariérovými/ výchovnými poradcami a CPP. Komunikácia kariérnych príležitostí na webe a sociálnych sieťach školy	Vedenie školy, výchovný poradca, školský psychológ	jún 2027	
Účasť na podujatí Stredoškolač pre žiakov ZŠ	Vedenie školy, výchovný poradca, školský psychológ	jún 2027	
Aktivita "Deň otvorených dverí" v škole pre žiakov ZŠ, rodičov a iných záujemcov	Vedenie školy, výchovný poradca, školský psychológ	jún 2027	
Ambasádori školy – spolupráca a komunikácia na podporu atraktivity vzdelávania na škole	Vedenie školy, výchovný poradca, školský psychológ	jún 2027	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Udržať úroveň z predchádzajúcich rokov	Vedenie školy	jún 2028	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

KARIÉROVÉ PORADENSTVO

KPI Kariérové poradenstvo pre žiakov SŠ

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Vytvorenie procesu tvorby plánu kariérového poradenstva pre žiakov SŠ v spolupráci s partnermi	Vedenie školy, výchovný poradca, školský psychológ	november 2026	
Realizácia aktivít kariérového poradenstva pre žiakov SŠ v spolupráci s CPP, zamestnávateľmi, vysokými školami a odborníkmi z praxe	Výchovný poradca, školský psychológ	november 2026	
Zverejnenie ponuky kariérnych príležitostí na webovom sídle školy a sociálnych sieťach	Výchovný poradca	november 2026	
Individuálne kariérové aktivity pre žiakov podľa ich individuálnych potrieb (konzultačné stretnutia)	Výchovný poradca	november 2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizácia procesu tvorby plánu kariérového poradenstva pre žiakov SŠ v spolupráci s partnermi	Vedenie školy, výchovný poradca, školský psychológ	jún 2027	
Realizácia aktivít kariérového poradenstva pre žiakov SŠ v spolupráci so zamestnávateľmi, vysokými školami a odborníkmi z praxe	Výchovný poradca, školský psychológ	jún 2027	
Zverejnenie ponuky kariérnych príležitostí na webovom sídle školy a sociálnych sieťach	Výchovný poradca	jún 2027	



Individuálne kariérové aktivity pre žiakov podľa ich individuálnych potrieb (konzultačné stretnutia)	Výchovný poradca	jún 2027	
--	------------------	----------	--

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Udržať úroveň z predchádzajúcich rokov	Vedenie školy	jún 2028	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

KARIÉROVÉ PORADENSTVO

KPI Kariérové poradenstvo pre oblasť vzdelávania dospelých

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Zverejnenie informácií o kariérovom poradenstve pre oblasť vzdelávania dospelých na webovom sídle školy. Komunikácia ponuky vzdelávania pre dospelých a overovania vzdelávacích výstupov, vrátane prehľadných postupov a kontaktov.	Digitálny koordinátor, výchovný poradca	november 2026	
Nadviazanie spolupráce s relevantnými partnermi a spoločné aktivity pri kariérovom poradenstve (úrad práce, VŠ, rezortné ministerstvá, ŠIOV, učiace sa organizácie, 3. sektor a pod.) – aspoň 2 partneri 2 rôznych typov	Škola, ZSPS	november 2026	
Realizácia kariérového poradenstva počas roka, aspoň 2 aktivity	Škola, ZSPS	november 2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:



Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Zabezpečenie dostupnosti informácií a kontaktov pre kariérové poradenstvo v oblasti vzdelávania dospelých na webovom sídle školy a na sociálnych sieťach. Aktualizácia informácií k ponuke vzdelávania pre dospelých a overovania vzdelávacích výstupov, vrátane postupov a kontaktov	Digitálny koordinátor, výchovný poradca	jún 2027	
Realizácia kariérového poradenstva počas roka, aspoň 4 aktivity	Vedenie školy	jún 2027	
Nadviazanie a realizácia spolupráce s ďalšími relevantnými partnermi (úrad práce, VŠ, rezortné ministerstvá, ŠIOV, učiace sa organizácie, 3. sektor a pod.) – aspoň 4 partneri 3 rôznych typov	Škola, ZSPS	jún 2027	
Akčný plán 2028:			
Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Udržať úroveň z predchádzajúcich rokov	Vedenie školy	jún 2028	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

RIADENIE A ZDROJE

KPI Organizačná štruktúra, funkčná schéma a poradné orgány školy

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Aktualizácia organizačnej štruktúry školy a jej zverejnenie na webe školy	Vedenie školy	november 2026	
Aktualizácia organizačného poriadku školy a jeho zverejnenie na webe školy	Vedenie školy	november 2026	
Zverejnenie zoznamu samosprávnych a poradných orgánov	Vedenie školy	november 2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Aktualizácia organizačnej štruktúry školy	Vedenie školy	jún 2027	
Aktualizácia organizačného poriadku školy	Vedenie školy	jún 2027	
Aktualizácia zverejneného zoznamu samosprávnych a poradných orgánov v prípade zmeny. Vedenie príslušnej evidencie k spoločným rokovaniam v rámci školy	Vedenie školy	jún 2027	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Škola pokračuje v nastavených plánoch z roku 2027	Vedenie školy	jún 2028	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

RIADENIE A ZDROJE

KPI Učebne, laboratóriá, dielne a pod.

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Plnenie plánu obstarávania MTZ pre školu – zvyšovanie vybavenosti školy, zariadenie nových a inovatívnych učební, dielní a laboratórií v súlade s normatívom materiálno-technického a priestorového zabezpečenia odborov vzdelávania	Vedenie školy	november 2026	
Realizácia procesu a dlhodobého plánu k ďalšiemu zvýšeniu bezpečnosti v objekte školy	Vedenie školy	november 2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Pokračovanie v plnení plánu obstarávania MTZ pre školu – modernizácia a dopĺňanie vybavenia učební, dielní a laboratórií v súlade s normatívom materiálno-technického a priestorového zabezpečenia odborov vzdelávania	Vedenie školy	jún 2027	
Realizácia procesu a dlhodobého plánu k ďalšiemu zvýšeniu bezpečnosti v objekte školy	Vedenie školy	jún 2027	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Škola pokračuje v nastavených plánoch z roku 2027	Vedenie školy	jún 2028	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

RIADENIE A ZDROJE

KPI Financovanie školy

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Vytvorenie vecného a finančného harmonogramu v spolupráci so zriaďovateľom TSK v oblasti financovania OVP pre nasledujúce obdobie	Slávka Hudcovicová, TSK	november 2026	
Tvorba ďalších finančných zdrojov – napríklad v rámci overovania vzdelávacích výstupov (overovanie kvalifikácií v sektore) a pod.	Slávka Hudcovicová	november 2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Vytvorenie vecného a finančného harmonogramu v spolupráci so zriaďovateľom TSK v oblasti financovania OVP pre nasledujúce obdobie	Slávka Hudcovicová, TSK	jún 2027	
Tvorba ďalších finančných zdrojov – napríklad v rámci overovania vzdelávacích výstupov (overovanie kvalifikácií v sektore) a pod.	Slávka Hudcovicová	jún 2027	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Škola pokračuje v nastavených plánoch z roku 2027	Slávka Hudcovicová	jún 2028	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

VZDELÁVANIE DOSPELÝCH

KPI Ponuka vzdelávania dospelých

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Schválenie 2. a 3. vzdelávacieho programu vedúceho k mikroosvedčeniu	Škola	november 2026	
Usporiadanie vzdelávacieho programu, samostatne alebo v spolupráci s partnerskými vzdelávacími inštitúciami bude preškolených najmenej 10 dospelých	Škola, ZSPS	november 2026	
Tvorba špecifického odborného kurzu - ŠK1 (bez akreditácie) s kladným vyjadrením SaPO	Škola	november 2026	
Zverejňovanie prehľadnej ponuky kurzov na web stránky školy	Digitálny koordinátor	november 2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Schválenie 4. vzdelávacieho programu vedúceho k mikroosvedčeniu	Škola	jún 2027	
Organizácia vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania preškolených bude najmenej 30 dospelých	Škola, ZSPS	jún 2027	
Tvorba špecifického odborného kurzu - ŠK2 a ŠK3 (bez akreditácie) s kladným vyjadrením SaPO	Škola		
Zverejňovanie prehľadnej ponuky kurzov na web stránky školy	Digitálny koordinátor	jún 2027	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Škola pokračuje v nastavených plánoch z roku 2027	Škola	jún 2028	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

VZDELÁVANIE DOSPELÝCH

KPI Overovanie vzdelávacích výstupov

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Autorizácia školy Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR ako autorizovanej inštitúcie so spôsobilosťou overovať vzdelávacie výstupy pre kvalifikácie stavebného sektora v oblasti vzdelávania dospelých	Vedenie školy	november 2026	
Vykonávanie remeselných skúšok v spolupráci so SOŠ remesiel Považská Bystrica v súlade s víziou TSK	Škola, SOŠ remesiel Považská Bystrica	november 2026	
Overenie kvalifikácie alebo skúšky odbornej spôsobilosti sa poskytne najmenej 10 účastníkom	Škola, SOŠ remesiel Považská Bystrica	november 2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Vykonávanie remeselných skúšok pre trh práce v spolupráci so SOŠ remesiel Považská Bystrica v súlade s víziou TSK	Škola, SOŠ remesiel Považská Bystrica	jún 2027	
Overenie kvalifikácie alebo skúšky odbornej spôsobilosti sa poskytne najmenej 10 účastníkom	Škola, SOŠ remesiel Považská Bystrica	jún 2027	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
----------	--------------	--------	------------

Škola pokračuje v nastavených plánoch z roku 2027	Škola, SOŠ remesiel Považská Bystrica	jún 2028	
---	---	----------	--

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

INOVÁCIE VO VZDELÁVANÍ

KPI Výskum v oblasti OVP

Plán plnenia KPI:

Zaznačte križikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizácia spolupráce pri výskume a vývoji v oblasti OVP za pomoci spolupráce partnerov, najmä Stavebnej fakulty Technickej univerzity v Košiciach a UNIZA – prepojenie v oblasti výskumných aktivít. Na SvF TUKE je možnosť spolupracovať pri výskume v oblasti stavebných materiálov, inovatívnych stavebných konštrukcií a systémov, v oblasti riadenia stavieb, nízkoúhlíkového stavebníctva, digitalizácie stavebníctva	Škola, TUKE, TSK	november 2026	
Organizácia 1 akcie a zverejnenie výsledkov k 2 výskumným prácam v spolupráci s VŠ (projekt INTERREG UNIZA alebo projekt v spolupráci s TUKE)	Škola, SvF UNIZA, TUKE	november 2026	
Spolupráca školy s partnerom ZSPS a podieľanie sa na výskume a testovaní využitia virtuálnej reality pri OVP v projekte REPowerE(d)U	Zuzana Jakabíková (ZSPS), škola	november 2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:



Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizácia vytvorenej a schválenej vízie – pokračovanie v spolupráci s univerzitami TUKE a UNIZA	Škola, TUKE, TSK	jún 2027	
Organizácia 1 akcie a zverejnenie výsledkov k 2 výskumným prácam v spolupráci s VŠ (projekt INTERREG UNIZA alebo projektov v spolupráci s TUKE, REPowerE(d)U)	Škola, SvF, UNIZA, TUKE, ZSPS	jún 2027	
Spolupráca školy s partnerom ZSPS a podieľanie sa na výskume a testovaní využitia virtuálnej reality pri OVP v projekte REPowerE(d)U - prezentácia priebežných, resp. finálnych výsledkov na každoročnej stavebnej konferencii ZSPS	Zuzana Jakabíková (ZSPS), škola	jún 2027	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Škola pokračuje v nastavených plánoch z roku 2027	Škola	jún 2028	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

INOVÁCIE VO VZDELÁVANÍ

KPI Experimentálne overovanie nových odborov a inovačných postupov vzdelávania

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie	Plán					Plán					Plán					Plán				
2025	2026					2027					2028					2028				
Úroveň	Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Monitoring priebehu projektu experimentálneho overovania nového odboru a vyhodnocovanie jeho súladu s potrebami trhu práce	Vedenie školy	november 2026	
Monitoring vzdelávania nového M vzdelávacieho odboru Príprava a rozpočtovanie stavieb a a M staviteľstvo, ktorý je delený na 3 špecializácie,	Vedenie školy	november 2026	



testovanie nového odboru s cieľom implementovať v praxi poznatky, skúsenosti, podnety a riadiť zmenu a obnovu pedagogickej dokumentácie			
Projekt experimentálneho overovania zapojenia Virtuálnej reality do praktického vyučovania (projekt REPowerE(d)U)	Vedenie školy, ZSPS	november 2026	

Opište kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Monitoring výsledkov projektu experimentálneho overovania nového odboru a vyhodnocovanie jeho prínosu pre potreby trhu práce	Vedenie školy	jún 2027	
V prípade účasti na zavádzaní nového M vzdelávacieho odboru Príprava a rozpočtovanie stavieb a M staviteľstvo (tri špecializácie) sa vykoná pravidelný monitoring vzdelávania nového M vzdelávacieho odboru Príprava a rozpočtovanie stavieb a M staviteľstvo	Vedenie školy	jún 2027	
Projekt experimentálneho overovania zapojenia Virtuálnej reality do praktického vyučovania (projekt REPowerE(d)U)	Vedenie školy, ZSPS	jún 2027	
Projekt experimentálneho overovania inovatívnych foriem výuky digitálnych a zelených zručností u žiakov v OVP	Vedenie školy	jún 2027	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Škola pokračuje v nastavených plánoch z roku 2027	Vedenie školy	jún 2028	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

INOVÁCIE VO VZDELÁVANÍ

KPI Štandardizácia a jednotné postupy v OVP

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie	Plán	Plán	Plán
2025	2026	2027	2028

Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Monitoring a aktualizácia štandardizovaných postupov a vzdelávacích štandardov na základe potrieb trhu práce	Miroslava Čižmarová	november 2026	
Spracovanie odporúčaných tém pre praktickú MS - priebeh praktického vyučovania pre všetky odbory, aktualizácia jednotných zadaní v H odboroch	Miroslava Čižmarová, škola	november 2026	
Prezentácia vytvorených štandardov a jednotných postupov OVP na odborných podujatiach	Škola	november 2026	
Príprava normatívu MTZ pre všetky odbory vzdelávania podľa inovovaného ŠVP	Škola, RÚZ, ZSPS	november 2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Monitoring využívania a aktualizácie všetkých vytvorených dokumentov za minulé obdobie podľa štandardizovaných postupov OVP podľa potrieb trhu práce	Miroslava Čižmarová	jún 2027	
Prezentácia a zdieľanie vytvorených štandardov, učebných zdrojov a jednotných postupov OVP na odborných podujatiach	Škola	jún 2027	
Príprava jednotných maturitných tém pre odbory vzdelávania	Škola	jún 2027	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Škola pokračuje v nastavených plánoch z roku 2027	Škola	jún 2028	



OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

DIGITALIZÁCIA

KPI Digitálne kompetencie zamestnancov

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Spracovanie plánu rozvoja digitálnych kompetencií pedagogických zamestnancov na rok 2027	Digitálny koordinátor	november 2026	
Školenie a diagnostika digitálnych a zelených zručností pedagogických zamestnancov	Zlatica Valachová	november 2026	
Spracovanie Stratégie digitálnej transformácie vzdelávania	Digitálny koordinátor	november 2026	
Spolupráca školy, Sektorovej rady a zamestnávateľov pri identifikácii a využívaní digitálnych nástrojov a aplikácií na rozvoj digitálnych kompetencií pedagogických zamestnancov	Digitálny koordinátor, sektorová rada	november 2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Aktualizácia plánu rozvoja digitálnych kompetencií pedagogických zamestnancov	Digitálny koordinátor	jún 2027	
Školenie a diagnostika digitálnych a zelených zručností pedagogických a odborných zamestnancov v počte najmenej 50 %, účasť pedagógov a odborných zamestnancov (IT Fitness Test, Selfie, ...)	Digitálny koordinátor, Zlatica Valachová	jún 2027	
Realizácia odborného vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti BIM, 3D skenovania a dronových technológií	Digitálny koordinátor	jún 2027	



Hodnotenie progresu zamestnancov v digitálnych zručnostiach, dáta do hodnotenia výkonu zamestnancov	Digitálny koordinátor, vedenie školy	jún 2027	
---	--------------------------------------	----------	--

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Škola pokračuje v nastavených plánoch z roku 2027	Digitálny koordinátor, vedenie školy	jún 2028	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

DIGITALIZÁCIA

KPI Digitálne vzdelávacie zdroje, postupy a infraštruktúra

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizácia činnosti pracovnej skupiny pre digitalizáciu zameraná na rozvoj digitálnych edukačných materiálov, digitálnych postupov a digitálnej infraštruktúry školy	Digitálny koordinátor, pracovná skupina	november 2026	
Zvyšovanie podielu disponibilných edukačných materiálov v digitálnej podobe	Digitálny koordinátor	november 2026	
Obstarávanie MTZ pre digitálnu infraštruktúru a zavádzanie digitálnych postupov v škole z projektu CEOVP	Vedenie školy, digitálny koordinátor, partneri	november 2026	
Tvorba a prijatie predpisov súvisiacich s digitálnym vzdelávaním a digitálnou infraštruktúrou.	Vedenie školy, digitálny koordinátor	november 2026	



Zabezpečenie digitálnej komunikácie školy a zverejňovanie digitálnych vzdelávacích zdrojov prostredníctvom webového sídla školy a sociálnych sietí	Digitálny koordinátor, pracovná skupina	november 2026	
--	---	---------------	--

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizácia činnosti pracovnej skupiny pre digitalizáciu zameranú na rozširovanie digitálnych edukačných materiálov, digitálnych postupov a digitálnej infraštruktúry školy	Digitálny koordinátor, pracovná skupina	jún 2027	
Plnenie Programu digitálnej transformácie školy	Digitálny koordinátor, vedenie školy	jún 2027	
Zvyšovanie podielu disponibilných edukačných materiálov v digitálnej podobe	Digitálny koordinátor, Zuzana Jakabíková	jún 2027	
Obstarávanie MTZ pre digitálnu infraštruktúru a zavádzanie digitálnych postupov v škole z projektu CEOVP	Vedenie školy, digitálny koordinátor, partneri	jún 2027	
Tvorba a prijatie predpisov súvisiacich s digitálnym vzdelávaním a digitálnou infraštruktúrou.	Vedenie školy, digitálny koordinátor	jún 2027	
Rozvoj digitálnej komunikácie školy a zapojenie žiakov do tvorby a využívania digitálneho obsahu	Digitálny koordinátor	jún 2027	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Škola pokračuje v nastavených plánoch z roku 2027	Digitálny koordinátor	jún 2028	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

DIGITALIZÁCIA

KPI Digitálny obsah v ŠkVP a v programoch ČŽV

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Pravidelný monitoring, aktualizácia a rozšírenia integrácie digitálnych zručností do ŠkVP	RÚZ	november 2026	
Integrácie digitálnych zručností do ponuky kurzov ČŽV, tak aby plne zahrnovali potrebné digitálne zručnosti	Zuzana Jakabíková, digitálny koordinátor	november 2026	
Začlenenie digitálnych kompetencií do profilu absolventa v učebných osnovách predmetov	Vedenie školy, digitálny koordinátor	november 2026	
Spolupráca s partnermi pri rozvoji digitálneho obsahu a digitálnych kompetencií žiakov vrátane výmeny skúseností s využívaním digitálnych nástrojov v odbornom vzdelávaní	Digitálny koordinátor	november 2026	
Vytvorenie podmienok účasti pedagógov a zapojenie žiakov do tvorby digitálneho obsahu pre odbory - prostredníctvom aktivít na hodine alebo napr. vytvorením krúžku. Spolupráca žiakov a školského parlamentu na tvorbe príspevkov do online prezentácie školy. Príprava komunikácie s upozornením na zaujímavé a relevantné voľne dostupné vzdelávacie zdroje s využitím mentoringu pre žiakov	Škola	november 2026	
Realizácia testovania všeobecných digitálnych kompetencií žiakov na vstupe a na výstupe zo školy. Výsledky budú prezentované vedeniu školy, pedagógom a pracovnej skupine pre oblasť digitalizácie za účelom následnej aktualizácie nastavení vzdelávania v digitálnych zručnostiach.	Digitálny koordinátor, pracovná skupina	november 2026	



Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Pravidelný monitoring ŠkVP. Škola dosahuje úroveň excelentnosti, pričom ŠkVP pre všetky odbory vzdelávania obsahujú digitálne kompetencie podľa karty kvalifikácie v NSK	Digitálny koordinátor, vedenie školy	jún 2027	
Vo všetkých ŠkVP školy budú začlenené digitálne kompetencie do profilu absolventa v učebných osnovách predmetov v úvodnej časti. ŠkVP sú moderné a zodpovedajú národným stratégiám v oblasti digitálnych zručností. Integrácie digitálnych zručností do ponuky kurzov ČŽV, tak aby plne zahrnovali potrebné digitálne zručnosti	Vedenie školy, RÚZ, Zuzana Jakabíková	jún 2027	
Spolupráca s partnermi a medzinárodná spolupráca pri rozvoji digitálneho obsahu a digitálnych kompetencií žiakov vrátane zdieľania príkladov dobrej praxe	Digitálny koordinátor, vedenie školy	jún 2027	
Vytvorenie podmienok účasti pedagógov a zapojenie žiakov do tvorby digitálneho obsahu pre odbory - prostredníctvom aktivít na hodine alebo napr. vytvorením krúžku. Spolupráca žiakov a školského parlamentu na tvorbe príspevkov do online prezentácie školy. Príprava komunikácie s upozornením na zaujímavé a relevantné voľne dostupné vzdelávacie zdroje s využitím mentoringu pre žiakov	Škola	jún 2027	
Realizácia testovania všeobecných digitálnych kompetencií žiakov na vstupe a na výstupe zo školy. Výsledky budú prezentované vedeniu školy, pedagógom a pracovnej skupine pre oblasť digitalizácie za účelom následnej aktualizácie nastavení vzdelávania v digitálnych zručnostiach	Digitálny koordinátor, pracovná skupina	jún 2027	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Škola pokračuje v nastavených plánoch z roku 2027	Škola	jún 2028	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

ZELENÉ RIEŠENIA A UDRŽATEĽNOSŤ

KPI Integrácia environmentálnych tém do učebných osnov

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Plán integrácie environmentálnych tém do vyučovania a odborných predmetov pre daný školský rok	Škola (koordinátor pre environmentálnu výchovu)	november 2026	
Rozšírenie integrácie environmentálnych a ekologických tém do učebného obsahu odborných predmetov a pri aktualizácii ŠkVP - na základe revízie	Škola (koordinátor pre environmentálnu výchovu)	november 2026	
Partner ZSPS podporí školu pri začleňovaní environmentálnych a ekologických tém do učebného obsahu odborných predmetov v súvislosti s najnovšími poznatkami z praxe a technologickými inováciami v oblasti udržateľnosti a životného prostredia (energetická efektívnosť budov, obehovosť materiálov, dekarbonizácia a ďalšie)	Zuzana Jakabíková, ZSPS	november 2026	
Implementácia environmentálnych a ekologických tém a základných environmentálnych kompetencií do vybraných predmetov všetkých odborov	Škola (koordinátor pre environmentálnu výchovu, koordinátor ŠkVP)	november 2026	
Využívanie výstupov žiakov z environmentálnych aktivít na podporu environmentálneho vzdelávania	Škola (koordinátor pre environmentálnu výchovu)	november 2026	



Školenia alebo obdobné vzdelávacie aktivity absolvuje najmenej 25 % pracovníkov školy v oblasti environmentálnej výchovy	Škola (koordinátor pre environmentálnu výchovu)	november 2026	
Realizácia najmenej 2 environmentálnej alebo ekologickej vzdelávacej aktivity pre žiakov s preukázateľným zapojením minimálne 30 % žiakov školy	Škola (koordinátor pre environmentálnu výchovu)	november 2026	

Opište kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Plán integrácie environmentálnych tém do vyučovania a odborných predmetov pre daný školský rok	Škola (koordinátor pre environmentálnu výchovu)	jún 2027	
Rozšírenie integrácie environmentálnych a ekologických tém do učebného obsahu odborných predmetov a pri aktualizácii ŠkVP - na základe revízie u všetkých odborov vzdelávania	Škola (koordinátor pre environmentálnu výchovu)	jún 2027	
Využívanie digitálnych výstupov žiakov na podporu environmentálneho vzdelávania	Škola (koordinátor pre environmentálnu výchovu)	jún 2027	
Školenia alebo obdobné vzdelávacie aktivity absolvuje najmenej 25 % pracovníkov školy v oblasti environmentálnej výchovy	Škola (koordinátor pre environmentálnu výchovu)	jún 2027	
Realizácia environmentálnych alebo ekologických vzdelávacích aktivít pre žiakov s preukázateľným zapojením minimálne 30 % žiakov školy a využitím výstupov aktivít vo vyučovaní alebo pri aktualizácii ŠkVP	Škola (koordinátor pre environmentálnu výchovu)	jún 2027	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Škola pokračuje v nastavených plánoch z roku 2027	Škola (koordinátor pre environmentálnu výchovu)	jún 2028	



OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

ZELENE RIEŠENIA A UDRŽATEĽNOSŤ

KPI Udržateľná infraštruktúra školy

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Akčný plán pre 5 oblastí zelenej cesty a jeho monitoring a hodnotenie. Zapojenie partnerov, školského parlamentu do spolupráce.	Škola (koordinátor pre environmentálnu výchovu)	november 2026	
Návrh a príprava realizácie oddychovej zóny s prvkami udržateľnej infraštruktúry a zapojením žiakov do jej návrhu a tvorby	Škola (koordinátor pre environmentálnu výchovu)	november 2026	
Aktivity a komunikácia v rámci školskej komunity k 5 oblastiam zelenej cesty a udržateľnosti – využitie sociálnych sietí školy a zapojenie 50 % komunity	Škola (koordinátor pre environmentálnu výchovu)	november 2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Vypracovanie akčného plánu pre oblasť zelenej cesty a udržateľnosti pre 5 oblastí a jeho plnenie, zapojenie spolupráce partnerov, školského parlamentu.	Škola (koordinátor pre environmentálnu výchovu)	jún 2027	
Realizácia oddychovej zóny s prvkami udržateľnej infraštruktúry a zapojením žiakov do jej tvorby a využívania	Škola (koordinátor pre environmentálnu výchovu)	jún 2027	



Aktivity a komunikácia v rámci školskej komunity k 5 oblastiam zelenej cesty a udržateľnosti – využitie sociálnych sietí školy a zapojenie 70 % komunity	Škola (koordinátor pre environmentálnu výchovu)	jún 2027	
--	--	----------	--

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Škola pokračuje v nastavených plánoch z roku 2027	Škola (koordinátor pre environmentálnu výchovu)	jún 2028	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

ZELENÉ RIEŠENIA A UDRŽATEĽNOSŤ

KPI Kvalita vnútorného prostredia školy

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie	Plán					Plán					Plán				
2025	2026					2027					2028				
Úroveň	Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0 1 2 3 4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Pravidelný monitoring vplyvov prevádzky školy na životné prostredie	Škola	november 2026	
Plnenie akčného plánu pre 5 oblastí zdravej mikroklimy a udržateľnosti počas roka (zapojenie 50 % školskej komunity)	Škola	november 2026	
Pravidelné informovanie školskej komunity a verejnosti o plánoch, aktivitách a výsledkoch školy v oblasti udržateľnosti, kvality vnútorného prostredia a udržateľnej infraštruktúry prostredníctvom	Škola	november 2026	



webového sídla školy, sociálnych sietí, informačných materiálov a ďalších komunikačných kanálov

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Pravidelný monitoring vplyvov prevádzky školy na životné prostredie (pokračovať v nastavenom trende)	Škola	jún 2027	
Plnenie akčného plánu pre 5 oblastí zdravej mikroklimy a udržateľnosti počas roka (zapojenie 50 % školskej komunity)	Škola	jún 2027	
Pravidelné informovanie školskej komunity a verejnosti o plánoch, aktivitách a výsledkoch školy v oblasti udržateľnosti, kvality vnútorného prostredia a udržateľnej infraštruktúry prostredníctvom webového sídla školy, sociálnych sietí, informačných materiálov a ďalších komunikačných kanálov	Škola	jún 2027	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Škola pokračuje v nastavených plánoch z roku 2027	Škola	jún 2028	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

INKLÚZIA A ROVNOSŤ PRÍLEŽITOSTÍ

KPI Pripravenosť učiteľov a MOV

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Školenia učiteľov a MOV v oblasti inklúzie a rovnosti príležitostí	ŠPT	november 2026	
Školská krízová linka prvej pomoci	ŠPT	november 2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Školenia učiteľov a MOV v oblasti inklúzie a rovnosti príležitostí, vrátane odborných prednášok a diskusií k danej téme	ŠPT	jún 2027	
Realizácia odborného školenia pedagogických zamestnancov a MOV v spolupráci so SZŠ Celestíny Šimurkovej v Trenčíne zameraného na pripravenosť učiteľov pri riešení zdravotných a krízových situácií žiakov v školskom prostredí	Vedenie školy	jún 2027	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Škola pokračuje v nastavených plánoch z roku 2027	Škola	jún 2028	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

INKLÚZIA A ROVNOSŤ PRÍLEŽITOSTÍ

KPI Diverzita a inklúzia vo vzdelávacom prostredí

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Plán podporných aktivít pre učiteľov a žiakov - osвета	ŠPT	november 2026	
Zabezpečenie školskej lekárničky v rozsahu najmenej 1 lekárnička na 100 žiakov	Škola	november 2026	
Priebežné získavanie spätnej väzby od žiakov so špecifickými potrebami	Škola	november 2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Plán podporných aktivít pre učiteľov a žiakov - osвета	ŠPT	jún 2027	
Aktualizácia a priebežná kontrola školských lekárničiek v rozsahu najmenej 1 lekárnička na 100 žiakov	Škola	jún 2027	
Priebežné získavanie spätnej väzby od žiakov so špecifickými potrebami	Škola	jún 2027	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Škola pokračuje v nastavených plánoch z roku 2027	Škola	jún 2028	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

INKLÚZIA A ROVNOSŤ PRÍLEŽITOSTÍ

KPI Predčasný odchod zo školy

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Pravidelné monitorovanie, vyhodnocovanie a prijímanie opatrení na prevenciu predčasného odchodu žiakov zo školy	Výchovný poradca, vedenie školy	november 2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Pravidelné monitorovanie, vyhodnocovanie a prijímanie opatrení na prevenciu predčasného odchodu žiakov zo školy	Výchovný poradca, vedenie školy	jún 2027	
Aktualizácia interného predpisu na základe hodnotenia v prípade potreby	Výchovný poradca	jún 2027	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Škola pokračuje v nastavených plánoch z roku 2027	Výchovný poradca	jún 2028	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

PODNIKANIE A PODNIKAVOSŤ

KPI Rozvoj podnikateľských kompetencií žiakov

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Aktualizácia ŠkVP a realizácia plánovaných aktivít zameraných na rozvoj podnikateľských kompetencií žiakov (EKO žiak, FinQ a ďalšie aktivity) vrátane pravidelného vyhodnocovania ich plnenia	Vedenie školy	november 2026	
Integrácia tém a princípov rozvoja podnikateľských kompetencií do učebných osnov odborných vyučovacích predmetov	Vedenie školy, zamestnávateľi a, ZSPS	november 2026	
Zapojenie sa školy do relevantných žiackych súťaží	Vedenie školy	november 2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Aktivita	Zodpovednosť	Termín	
Zapojenie zamestnávateľov do rozvoja podnikateľských kompetencií žiakov pri vykonávaní praxe	Vedenie školy	jún 2027	
Integrácia tém a princípov rozvoja podnikateľských kompetencií do učebných osnov odborných vyučovacích predmetov s využitím prípadových štúdií, modelových úloh a riešení problémov z praxe	Vedenie školy, zamestnávateľi a, ZSPS	jún 2027	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Škola pokračuje v nastavených plánoch z roku 2027	Vedenie školy	jún 2028	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

SPÄTNÁ VÄZBA

KPI Žiaci a absolventi

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Spätná väzba formou dotazníka na triednických hodinách	Školský psychológ	november 2026	
Rozvoj spolupráce s absolventmi školy a získavanie spätnej väzby od absolventov prostredníctvom aktivít projektu Spoločná stopa a ďalších komunikačných nástrojov	Vedenie školy, školský psychológ	november 2026	
Vyhodnotenie spätnej väzby a plán s nápravnými opatreniami, monitoring	Vedenie školy, školský psychológ	november 2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Spätná väzba formou dotazníka na triednických hodinách	Školský psychológ	jún 2027	
Rozvoj spolupráce s absolventmi školy a získavanie spätnej väzby od absolventov prostredníctvom aktivít projektu Spoločná stopa a ďalších komunikačných nástrojov (klub absolventov)	Vedenie školy, školský psychológ	jún 2027	
Vyhodnotenie spätnej väzby a plán s nápravnými opatreniami, monitoring	Vedenie školy, školský psychológ	jún 2027	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
----------	--------------	--------	------------

Škola pokračuje v nastavených plánoch z roku 2027	Vedenie školy, školský psychológ	jún 2028	
---	--	----------	--

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

SPÄTNÁ VÄZBA

KPI Zamestnanci školy

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Spätná väzba formou dotazníka	Školský psychológ	november 2026	
Realizácia systému získavania a vyhodnocovania spätnej väzby zamestnancov školy vrátane jednotlivých cieľových skupín zamestnancov	Vedenie školy, školský psychológ	november 2026	
Vyhodnotenie spätnej väzby a plán s nápravnými opatreniami, monitoring	Vedenie školy	november 2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Spätná väzba formou dotazníka	Školský psychológ	jún 2027	
Realizácia a priebežné zlepšovanie systému získavania a vyhodnocovania spätnej väzby zamestnancov školy vrátane jednotlivých cieľových skupín zamestnancov	Vedenie školy, školský psychológ	jún 2027	
Vyhodnotenie spätnej väzby a plán s nápravnými opatreniami, monitoring	Vedenie školy	jún 2027	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Škola pokračuje v nastavených plánoch z roku 2027	Vedenie školy	jún 2028	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

SPÄTNÁ VÄZBA

KPI Zamestnávateľia a rodičia

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Spätná väzba formou dotazníka pre rodiča vytvoreného školou riešená cez EduPage	Vedenie školy, školský psychológ	november 2026	
Spätná väzba formou dotazníka vytvoreného školou pre zamestnávateľov cez email/EduPage	Vedenie školy, školský psychológ	november 2026	
Realizácia systému získavania, vyhodnocovania a využívania spätnej väzby od rodičov a zamestnávateľov školy. Plán a interný proces na prijímanie nápravných opatrení	Vedenie školy, školský psychológ	november 2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Spätná väzba formou dotazníka pre rodiča vytvoreného školou riešená cez EduPage	Vedenie školy, školský psychológ	jún 2027	
Spätná väzba formou dotazníka vytvoreného školou pre zamestnávateľov cez email/EduPage	Vedenie školy, školský psychológ	jún 2027	



Priebežné získavanie, vyhodnocovanie a využívanie spätnej väzby od rodičov a zamestnávateľov školy vrátane prijímania opatrení na zlepšovanie činnosti školy	Vedenie školy, školský psychológ	jún 2027	
--	-------------------------------------	----------	--

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Škola pokračuje v nastavených plánoch z roku 2027	Vedenie školy, školský psychológ	jún 2028	